



Fundación
Luis Pinilla

BOLETÍN N° 17 / MEMORIA 2025 -

ÉPOCA II

MARZO 2026



*Señor, yo te amo
porque juegas limpio;
sin trampas -sin milagros-;
porque dejas que salga,
paso a paso,
sin trucos -sin utopías-,
carta a carta,
sin cambios,
tu formidable solitario.*

León Felipe



Editorial

CIMIENTOS DE LA FLPS

En la presentación del Boletín de este año queremos, una vez más, agradecer a todas las personas cercanas a nuestro proyecto el inestimable apoyo a la Fundación y a mantener vivo el legado de Luis.

A la hora de informar de nuestro trabajo: Escuela de Pesca EPIZARBE, actividades en Villaverde, el Centro de Encuentros en Anzánigo, el equipo de comunicación, etc. me gustaría poner el acento no tanto en su magnitud como en su calidad humana. Las personas implicadas en ellas mantienen el talante aprendido de **Luis Pinilla**: cercanía, solidaridad, inclusión, escucha...

Quiero también destacar la vida de otras muchas personas de nuestro ámbito cercano que, sin estar en las actividades antes mencionadas, mantienen ese mismo espíritu en sus pueblos, sus barrios, su trabajo, su familia... Todo ello contribuye a sembrar valores tan necesarios hoy; sostienen la vida desde abajo, valoran la grandeza de lo cotidiano y ayudan a caminar.

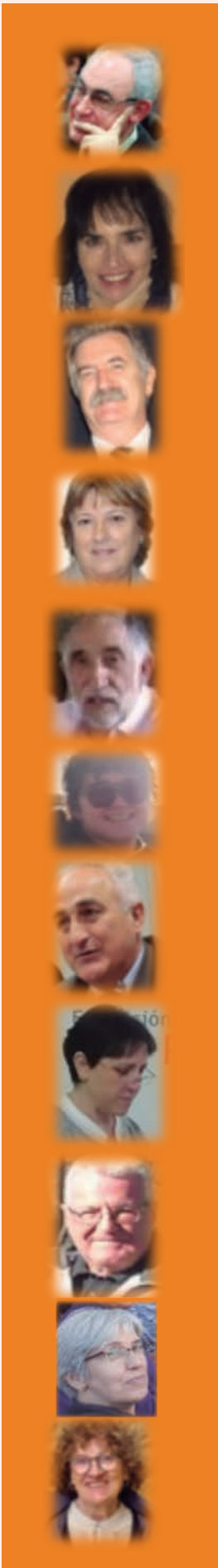
En las páginas de este *boletín* encontraréis algunos ejemplos de estas maravillosas personas: Prado, que ya nos dejó y que ha sido un ejemplo de compromiso a favor de la justicia y compañera entrañable. Pepe que sigue imparables transmitiendo lo que más le gusta, la bici, el valor del deporte, el trabajo en equipo y la solidaridad con quien más lo necesita. Jesús, gran persona, cuyo inestimable trabajo en la Escuela de Pesca tuvo el merecidísimo reconocimiento de chicos y padres en la asamblea anual de EPIZARBE.

Seguimos trabajando en la renovación de nuestro *boletín* y la realización de publicaciones sobre juventud. En la presente edición recogemos las valiosas aportaciones de dos miembros de nuestro Comité de Honor: Pilar de la Vega y Javier Fernández López.

Incorporamos voces jóvenes: M.^a Eugenia entrevista a Alba Martínez, una actriz que promete y cuya sensibilidad nos ha emocionado. Rubén Vasile Marcu nos acerca en su brillante artículo a las nuevas tecnologías.

Convencidos de que cada joven es una promesa y del valor de su educación y promoción, agradecemos nuevamente a cada uno de vosotros vuestro apoyo en esta imprescindible tarea.

M.^a Josefa Laín Iñiguez
Presidenta





Santiago Alonso

DESDE EL REVERSO DE LA HISTORIA

Con la referencia de Luis para la Fundación

En algún momento he leído esta expresión de Jesús M^a Alemany aplicándola a la persona de Luis. “Desde el reverso de la historia” resuena en mi interior durante el tiempo de Navidad y comienzo del nuevo año 2026 en que escribo esta reflexión. De fondo tengo la honda crisis social globalizada que nos está tocando vivir y la llamada vocacional de entrega al mundo de los jóvenes, de la que forma parte la misión de la Fundación.

Hablar del reverso de la historia es reconocer que ha habido muchas personas que no han destacado por su presencia pública, a las que no se les ha prestado especial atención, pero que han tenido una incidencia notable en el devenir de la historia. Y, naturalmente, por lo que llevamos entre manos, he recordado un hecho concreto.

Se trata de un documental que se ha emitido este año pasado en la TV de Aragón a propósito del colegio menor “San Pablo” creado en los finales de los años 60 en Teruel, que acogió a los chicos de los pueblos de esta provincia, becados para que pudieran seguir estudios superiores. Colegio-Residencia del que salió una generación de personas conocida como los “paulistas”, generación de intelectuales, artistas, políticos y destacados profesionales muy conocidos que en Aragón influyeron notablemente en los años siguientes de la transición a la democracia (como son conocidos más bien en Aragón, voy a citar solo un detalle: aquí se fraguó como cantautor JA Labordeta y la música “aragonesista”)

Pues bien, en el documental nombran esos personajes algo que los que recibimos el espíritu de Luis bien conocemos. Y es que el “alma” que orientó ese colegio fue la de su fundador y éste en una entrevista confesó que él había captado ese espíritu en su paso en Madrid por los colegios “Pinilla”. Curiosamente esto dice de él el director del documental: *“Es un señor de Teruel muy inteligente, muy humilde y muy sosegado. Él se queda detrás de las bambalinas, las estrellas eran los demás”*. Y parece que fue el mismo Luis quien le aconsejó, por motivos de la post-guerra, que se dedicara a la educación; se volvió a su tierra y creó el colegio.

Recojo solo algunas de las cosas que dicen algunos de aquellos alumnos entonces jóvenes ávidos de vivir: fomentaba el espíritu crítico, la educación a través de actividades culturales como conferencias, música, teatro, cine, prensa. ¡Nos suena todo eso mismo! de “nuestros” clubs juveniles -hasta en las mismas academias militares-, escuelas de monitores, residencias de estudiantes, campamentos, tan diversos grupos de los barrios... Dicen también que fomentaba la libertad responsable haciendo que ellos mismos llevaran la gestión de esas actividades y creando un clima de amistad y compañerismo. Aquellos ya jubilados entrevistados reconocen: “Mi personalidad se forjó en el San Pablo” y “Con unas emociones que han traspasado el tiempo”.

Una vez citado el ejemplo, vuelvo a la tesis de esta reflexión. Esto se reconoce muchos años después en un documental, pero Don Florencio en este caso, como muchas otras personas implicadas en tantos otros casos y con la referencia del mismo Luis, no son destacadas figuras “públicas y publicitadas” sino que han tenido una enorme influencia social, pero habiendo optado libremente por “quedar detrás de las bambalinas”.

Me parece importante que valoremos a muchos y nos reconozcamos a nosotros mismos en esta actitud de actuar “desde el reverso de la historia”. Hoy particularmente importante frente a las fuerzas dominantes en este momento del mundo que vivimos: las fuerzas en el ejercicio del poder y su influencia en la mente de muchos y tristemente sobre todo de los jóvenes. Un poder omnímodo, mediático y egocéntrico que se impone por encima de la ley o se corrompe y los ciudadanos que, fruto de una vida banalizada, extro-vertida, con el dios del bienestar material y la codicia..., nos aglutinamos en el voto populista.

No es extraña la fractura de la sociedad que se está creando cuando no se fomenta lo antes nombrado: la educación en el sentido crítico (positivo añadía Luis), en una libertad responsable, una cultura humanizadora, la amistad social... lo que en la Fundación resumimos como “*las condiciones que hagan efectivos los valores sociales de la Persona Joven Nueva y el desarrollo personal y social de los jóvenes, en especial de los más desfavorecidos*”.

Por más que el poder sea necesario con los recursos que le obliguen a su uso adecuado, lo que de verdad cambia el mundo es el esfuerzo de tanta gente que no figura en las redes, que calladamente se entrega a ese “otro mundo posible”. Así, con los referentes cercanos que tenemos de quienes han actuado así, la aplicación a nuestro actuar es invitación a cambiar nuestra mente porque los tiempos están en plena mutación.



Las imágenes son las del colegio creado por Don Florencio convertido ahora en residencia de ancianos. Si nos quedamos en el cambio externo no cambia nuestra mente. El actuar nace del ser, de una identidad, de un espíritu. Si pensamos en el fondo de lo hablado en este artículo quizá encontremos el camino de seguir cumpliendo la misión de la Fundación, que Bernardo Bayona nos recuerda en su ponencia que tenemos editada: “Las fundaciones no están para dar solución a los problemas, sino que son un cauce para vincular a los ciudadanos a actividades institucionales y sociales que articulen la sociedad”.

Tema para revisar nuestras acciones, pero pienso que desde esta referencia de los que han escrito la historia desde su reverso. Termino el artículo en Navidad y comprenderéis que mi mayor referente sea el de quien con su vida muestra que el amor no nace de la fuerza, sino de la fragilidad.

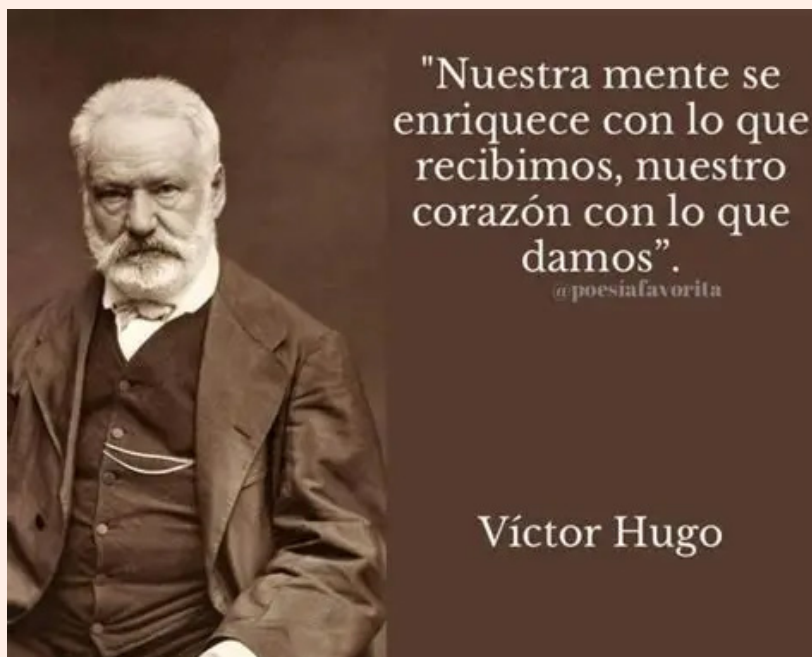
I - Para quien quiera más información, en redes: “Teruel: colegio San Pablo”.

II - La encíclica del Papa Francisco “Fratelli tutti” acuñó esta expresión frente a la polarización, tomar al otro como enemigo, el enfrentamiento...



Ángela Matallanos

LA HUMANIZACION ... ¿DE LA VIDA?



*“Nuestra mente se enriquece con lo que recibimos,
nuestro corazón con lo que damos”*

Víctor Hugo

En los últimos años algunas instituciones, generalmente en ámbitos sanitarios, buscan especialistas para profundizar en lo que llaman Humanización de la Sanidad. Incluso existe una titulación específica sobre ello. Llama la atención que sea en este entorno donde se reclama este aspecto, ya que es el lugar donde los cuidados están tan estrechamente relacionados con lo personal y donde la vulnerabilidad del ser humano se expone de forma más clara.

Al preparar una formación sobre adolescentes para médicos y enfermeras, me sorprendió primero y me inquieto después, percibir que el desarrollo de la sanidad a lo largo de los años había perdido humanidad... por ganar eficacia. Los profesionales conocen en profundidad los procedimientos, pero rara vez, se percatan de la persona que los padece. Imagino, sobre todo, a niños y adolescentes que atraviesan momentos difíciles de su vida. Me pregunto cómo se sentirán si nadie les “ve” en su sufrimiento, si no se tienen en cuenta algunas cuestiones que son importantes para ellos...

El cuerpo y la mente no se encuentran tan separados como creemos, los une una gran cantidad de conexiones neuronales que poco a poco se van descubriendo, y que algunos -desde hace años- ya sospecharon la enorme importancia que encierran.

Me vienen a la mente San Camilo de Lelis, la madre Teresa de Calcuta, que cuidaron el cuerpo y el alma, pero también muchos profesionales anónimos sensibles hacia este malestar mudo que se presenta con síntomas diferentes. A veces son enfermedades graves las que vehiculan enormes sufrimientos o pequeños padecimientos que necesitan exteriorizarse para afrontar la vida y el proceso de crecimiento. Pienso en catarrros que esconden la búsqueda de caricias de los padres, sopitas calientes que reconfortan el cuerpo y el alma, malestares gástricos de lo que no se puede tragar... y fundamentalmente, la necesidad de ir más despacio acompañando el cuerpo... y la vida.

Como padres, familiares o educadores no solo tenemos que arropar a los niños en sus enfermedades, sino pensar en qué momento vital se pueden encontrar y darles el cuidado que necesitan, con el corazón. Algo más que las medicinas, también la compañía, la atención y los alimentos necesarios para que el cuerpo y el espíritu sanen.

Byung-Chul Han, filósofo, en su libro “La sociedad del cansancio” alerta sobre los peligros de mantener una excesiva positividad -todo se puede- hacia la vida. Asegura que esta actitud produce individuos agotados, fracasados y deprimidos. Todo el mundo quiere estar bien, pero nadie piensa cual es el precio de esto. Nadie se para a pensar lo que puede afectar no alcanzar un objetivo, suspender, perder un amigo, cambiarse de cole o de trabajo, hacerse mayor...

Humanizar la sanidad, las instituciones... significa volver a mirar a la persona a los ojos y entender que más allá de la salud hay un niño, un adolescente, un adulto que sufre y que probablemente no lo ha podido expresar si la única respuesta acertada es “todo va bien”...

Este filósofo propone relajarse y jugar como antídoto hacia esta exigencia ciega de positivismo... ¡Y no puedo estar más de acuerdo! Cuando los niños juegan el tiempo desaparece, si juegan no están tan malitos, sus músculos se relajan y su sonrisa emerge... Algunas cosas dejan de ser tan importantes y otras adquieren una relevancia inmensa en el juego, mostrando lo que les afecta realmente... Ver a los niños jugar nos acerca a su verdadero estado emocional, igual que hablar o estar cerca de los adolescentes cuando están enfermos...

Os deseo muchos y buenos momentos de juego solos y con otros, donde disfrutéis de la vida en el encuentro con los demás apreciando la riqueza de cada uno.





Javier Fernández López

La **fundación Luis Pinilla** debe su nombre a un militar, por lo que no debería extrañarle a nadie que se acerque a la lectura de este artículo que trate en él algo relacionado con esa profesión. Afirmar que el general Pinilla fue militar es poner de relieve una obviedad, pero los que tuvimos el honor de conocerlo personalmente sabemos que fue mucho más y, muy especialmente, alguien preocupado por formar y ayudar a los jóvenes, así que en las líneas que siguen voy a escribir sobre estas dos cosas, jóvenes y militares.

Cuando José María Aznar formó gobierno en 1996, tras la victoria de su partido, PP, en las elecciones generales, necesitó del apoyo parlamentario de CiU, la coalición nacionalista catalana liderada por Jordi Pujol que fue quien exigió la supresión del servicio militar obligatorio, la mili. No voy a entrar en el debate, que me parece legítimo, sobre la bondad o no de esa decisión, entiendo la política, lo que pretendo es poner sobre la mesa, hoy, en 2026, lo que significó el servicio militar y las razones por las cuales en algunos países europeos se está recuperando.

El último en decidir una cierta vuelta al servicio militar obligatorio ha sido Francia, precisamente el país donde nació de la mano de Napoleón Bonaparte. Los vientos de guerra o, por decirlo mejor, el miedo a la misma, ha llevado a Dinamarca, Estonia, Finlandia, Noruega, Austria, Grecia, Chipre, Lituania, Suecia, Letonia, Bélgica y Alemania a reinstaurar o mantener la mili, aunque el modelo no sea exactamente el mismo en todos ellos.



En España fue en el siglo XIX cuando se fue desarrollando esta obligación para los hombres de una cierta edad, que ha ido cambiando, y de una duración también muy diferente, varios años o solo uno. El modelo siempre fue muy injusto para los hombres de familias pobres, que no podían eludir la obligación, mientras que a los mejor situados siempre se les permitió encontrar fórmulas para evitarla. El pagar un cierto dinero o el comprar a alguien pobre como sustituto fueron recursos permitidos durante muchos años. Aunque del franquismo siempre encontramos razones de crítica, en este tema fue en esos años cuando se igualó bastante a los jóvenes en esta obligación, aunque no debemos dejar de citar que el enchufe nunca se erradicó.

El servicio militar obligatorio nació como algo bueno, igualitario, pretendiendo involucrar a todas las personas en la defensa de lo común. Históricamente los soldados eran mercenarios, muchos de ellos extranjeros, hombres sin otra profesión y con necesidad de encontrar en el uso de las armas una forma de mantenerse, a ellos y, muchas veces, a sus familias. Napoleón Bonaparte fue un gobernante muy peligroso para quienes no eran franceses ya que su ambición e imperialismo llevó la guerra a muchos países, España entre ellos, pero en lo ideológico era progresista y trató siempre de legislar atendiendo a un cierto concepto de suprimir privilegios. Visto bajo la óptica de los gobernantes la mili supuso un incremento enorme de soldados, todos los jóvenes de una cierta edad, de forma obligatoria, pero bajo un prisma individual complicó la vida a muchas familias que dependían del trabajo de esos jóvenes para mantener una mínima supervivencia.

Constitucionalmente fue en Cádiz, en 1812, cuando se estableció la obligación de defender a España. Con fórmulas similares se ha mantenido siempre este concepto y según ha habido guerras, o conflictos armados, la contestación a estos preceptos ha sido escasa o muy notable. Las guerras carlistas, las declaraciones de independencia americanas, Cuba y, sobre todo, África ya en el siglo XX, han sido motivo de inquietud en las familias, muchas de las cuales han perdido a jóvenes en combates que no han entendido. La narración que hizo Santiago Ramón y Cajal, médico militar, del regreso de los supervivientes tras combatir en Cuba es aterrador.

A pesar de los horrores de la guerra hay quienes añoran la mili. Sostienen que allí hicieron amigos y que compartían dormitorio con otros, ricos o pobres, canarios o gallegos, y que aprendieron valores que hoy echan en falta en una sociedad muy mercantilizada por ideales capitalistas.

Quienes, como Luis Pinilla y yo, tuvimos que mandar a esos jóvenes, apreciamos los valores que intentamos inculcarles, pero en unos ejércitos tan tecnificados como los de hoy sería muy complicado reinstaurar el servicio militar obligatorio. El que haya países en los que se esté haciendo responde a criterios que en cada uno de ellos deberán explicar muy bien los gobernantes.

Javier Fernández López
Militar
Profesor universitario
Escritor





Pilar de la Vega

FUTURO EN CONSTRUCCIÓN

El estudio “*Gen Z 2035: Futuro en construcción*” lo encargamos la Fundación Basilio Paraíso al grupo de Investigación, “Sociedad, Creatividad e Incertidumbre” de la Universidad de Zaragoza. Nuestro deseo era conocer como miran los jóvenes de nuestra comunidad hacia los próximos años. Se realizaron 900 encuestas a jóvenes de entre 16 y 34 años que revela cómo visualizan *los jóvenes a Aragón y su sociedad de aquí a 10 años, en 2035*. Hemos constatado que jóvenes sienten una mezcla de esperanza y cautela, conscientes de que deberán adaptarse a un mundo cada vez más digitalizado y competitivo. Su percepción de futuro está marcada por educación, la vivienda o el empleo.

Cuando los jóvenes imaginan cómo será Aragón dentro de 10 años, “dibujan un mapa lleno de matices”. Existe optimismo en los ámbitos social, cultural y turístico, pues confían en que la región se mantenga como un lugar atractivo y activo. También demuestran un optimismo moderado en lo relacionado con la educación y la sanidad, pero las expectativas son más bajas en los terrenos económico y laboral, donde alrededor de la mitad de los encuestados confía en una mejora.

Su preocupación principal, no es de extrañar: la vivienda, la despoblación y el medio ambiente. Tres ámbitos en los que el pesimismo se apodera de los jóvenes, un hecho comprensible si tenemos en cuenta que los jóvenes necesitan más del 35% de su salario para acceder a una habitación en un piso compartido.

Podríamos señalar que su visión no es derrotista, pero sí expectante: Aragón tiene potencial, pero los jóvenes no dan por hecho que el futuro sea mejor.

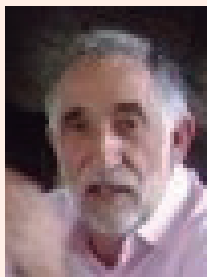
En el sondeo se ha buscado distintas visiones según la edad, los más optimistas también son los más jóvenes (16-19 años). Los de 30-35 años se muestran más críticos, siendo ellos más confiados que ellas, y los jóvenes extranjeros son sin duda los más esperanzados. Además, los que viven en municipios medianos y pequeños tienen más confianza que los habitantes de grandes urbes.



Para concluir es preocupante que cada vez **defienden menos las instituciones políticas**, viéndose reflejado en que ha disminuido el porcentaje de apoyo a la democracia actual a un 58,4. Además de que un 18 por ciento preferiría vivir bajo un régimen autoritario o una dictadura. Y por el contrario resulta más gratificante su expectativa de futuro sobre la igualdad, ya que un 59,1% de los entrevistados opina que en 2035 habrá una “igualdad plena entre hombres y mujeres”.

De dicho estudio se pueden extraer algunas propuestas. Una sería la necesidad de frenar la transmisión intergeneracional de la desigualdad, dado que la exclusión social de las generaciones más jóvenes, las que construirán el futuro del país, no ha dejado de crecer en casi dos décadas. Otra propuesta sería que la legitimidad del Estado de bienestar no puede sostenerse si el sistema político es visto por crecientes sectores de la sociedad, en especial por la juventud, como incapaz de garantizar unas condiciones mínimas de protección y progreso para todos. Por lo tanto, cerrar esa fractura debe ser objetivo prioritario de la actuación de todos los responsables políticos pues la defensa del Estado de bienestar y de las políticas públicas contra la desigualdad es la mejor forma de defender la estabilidad de la propia democracia.





Pepe Pelegrín

“MENS SANA IN CORPORE SANO”

Por “alusiones” comparto mi reflexión de esta frase, muy de moda actualmente por la importancia que se da al bienestar general. La traducción literal del latín es “una mente sana en un cuerpo sano”. Comúnmente se utiliza para eso, resaltar que el equilibrio entre la salud mental y la física es esencial para el bienestar general y sugiere que cuidar el cuerpo a través del ejercicio físico también beneficia a la salud intelectual y psicológica.

Tiene su origen histórico en las Sátiras del poeta romano Juvenal (siglo II después de Cristo), la frase original es “*Orandum est ut sit mens sana in corpore sano*” (“Se debe orar para que haya una mente sana en un cuerpo sano”). Como es lógico Juvenal no hablaba de deporte, lo que hacía era criticar a los que pedían a los dioses cosas banales (riqueza, poder); él sugería que lo que realmente valía la pena pedir a los dioses era salud mental y física.

Por error, se ha dado una prioridad sin límite a la “mente” o “espíritu” sobre lo “terrenal” y perecedero como es el cuerpo. Pero ya Juvenal desde hace siglos nos alertaba que para poder tener una buena salud mental y poder orar era preciso tener una buena salud física.

El teólogo José María Castillo en uno de sus últimos libros titulado “*declive de la religión y futuro del Evangelio*” (páginas 26-27), realiza una síntesis del mensaje de los Evangelios muy gráfica y sugestiva, que destaca la importancia que da Jesús a la salud, dice Castillo:

Tenía toda la razón del mundo el compositor argentino Rodolfo Sciammarella que, en 1941, compuso y estrenó una canción que pronto se convirtió en un éxito internacional:

Tres cosas hay en la vida:

Salud, dinero y amor.

El que tenga esas tres cosas,

Que le dé gracias a Dios

Pues bien, estas tres cosas que hay en la vida, la salud, el dinero y el amor, que nos hacen felices si las tenemos o unos desgraciados si carecemos de ellas, son tres grandes lecciones que transmite el Evangelio. Más aún, no sólo las destaca, sino que las constituye en los tres pilares que nos garantizan la presencia o la ausencia de Jesús en nuestras vidas.

Y una de esas lecciones es la importancia de la salud y la obligación que tenemos de cuidarla.

En la línea de destacar la correlación del ejercicio físico y la salud destaco lo dicho por el profesor y fisiólogo Alejandro Lucía (catedrático de la Universidad Europea de Madrid) cuando afirma que el ejercicio físico es el factor más importante para poder disfrutar más tiempo de buena salud, por delante incluso de la alimentación y la genética.

El mensaje del doctor Lucía se puede resumir en una frase **“No hay que vivir para hacer ejercicio hay que hacer ejercicio para vivir”**.

Otro experto (Felipe Isidro) nos alerta del error de confundir ejercicio físico con deporte. Mientras el deporte implica reglas y competición, el ejercicio: “es actividad pautada y programada dirigida a mantener y mejorar la función física”. La falta de él, está teniendo consecuencias visibles: “Nos encontramos hombres y mujeres de 45 o 50 años con osteoporosis o sarcopenia; personas que han perdido fuerza hasta el punto de no poder levantarse de una silla”.

De los tres factores considerados fundamentales para nuestra salud, ejercicio, alimentación y genética, en el tercer factor, la genética, no podemos intervenir, (todavía no sabemos cómo elegir a nuestros padres), aunque nos queda el consuelo de saber que ya no se considera el factor más determinante y tenemos la posibilidad de actuar de forma positiva en los otros dos.

Como curiosidad y con esto termino, la prestigiosa marca japonesa de zapatillas de correr ASICS es un acrónimo de la frase *“mens sana in corpore sano”* sustituyendo mens por anima, y con la filosofía que emana de la frase como razón de ser de la marca. Es una invitación a realizar más ejercicio.





Rubén Vasile Marcu

EL "HACKER" JOVEN NUEVO

Considero que los hackers y los hombres y mujeres jóvenes nuevos podrían tener mucho en común.

Quien no sepa qué son los hackers, son personas capaces de hacer cosas que se escapan del entendimiento común; personas habilidosas y perspicaces, capaces de ver detrás de los sistemas estructurados y de manipularlos con creatividad, si bien con frecuencia se nos encajona solo como personas con afinidad a las computadoras y, de forma errónea, como cibercriminales.

Si bien cualquier persona que se lo proponga puede ser un hacker "de lo suyo", los informáticos en concreto utilizan la tecnología para ayudar, proteger u ofrecer experiencias únicas, curiosas o divertidas a las personas en la red, aunque siempre a su manera.

Si os cuento todo esto es porque me considero un hacker informático de esos, y dejadme deciros de antemano que a la mayoría nos da algo de vergüenza llamarnos así, ya que en este mundillo hay mucho genio. Puede que a alguno le ocurra cuando se llame a sí mismo un hombre o mujer joven nuevo, porque a mi parecer puede parecer un concepto más propio del mundo inteligible que del mundo sensible.



Según el filósofo Žižek, la red digital mantiene actualmente el funcionamiento de nuestras sociedades y sus mecanismos de control, reviviendo la idea de Trotski de que la clave de un Estado no reside en sus organizaciones políticas, sino en sus servicios técnicos. Según este, un cambio social real solo podría darse si a la revolución de los inconformados y de los líderes políticos se uniesen ingenieros y hackers capaces de tomar la red y las infraestructuras críticas con el fin de socavar las regulaciones totalitarias.

Algo que he visto con el pasar de los años es que la red ha pasado a convertirse cada vez más en un cascarón vacío inundado por bots (robots virtuales programados para obrar por sí mismos) y de aprovechados que han causado que muchos jóvenes queden a merced de la manipulación, lo que les causa estrés, pérdida de interés o aislamiento social.

Los hackers informáticos creemos que hay que defendernos de males así, ya sea creando foros libres, asociándonos o investigando y destapando estafas, pese a que nos diferencien ideologías, religiones, clases y miles de kilómetros de distancia. De hecho, los hackers siempre estamos allí cuando se trata de luchar contra la censura o la manipulación por parte de gobiernos y corporaciones en la red.

Puede que la relación que expongo no sea acertada para quien esté leyendo este texto, pero tras conocer la biografía de Luis gracias a José Miguel Bruna, gran amigo que me ha abierto la posibilidad de participar en esta maravillosa asociación, me ha sido imposible no querer expresar que, a mis ojos, Luis fue un hacker de su tiempo.

Creo que fue un hacker de primera por su manera de comprender perspicazmente el mundo y por su capacidad de saltar lateralmente dentro y fuera de lo establecido, todo con el fin de surcar nuevos caminos conforme a su propia voluntad y visión: al fin y al cabo, pocas cosas hay más cercanas al espíritu hacker que poner la inteligencia al servicio de los demás.

Y por dicho motivo quiero creer que José Miguel, alguien tan curioso y movido (y para mí, otro hacker más), me invitó a formar parte de esta comunidad; porque seguramente vio la relación entre los hackers y los hombres y mujeres jóvenes nuevos incluso antes que yo, y porque quizá creyó que yo podía aportar algo a esta asociación y, a la vez, llevarme otras muchas cosas buenas por el camino.





Manolo Alamán

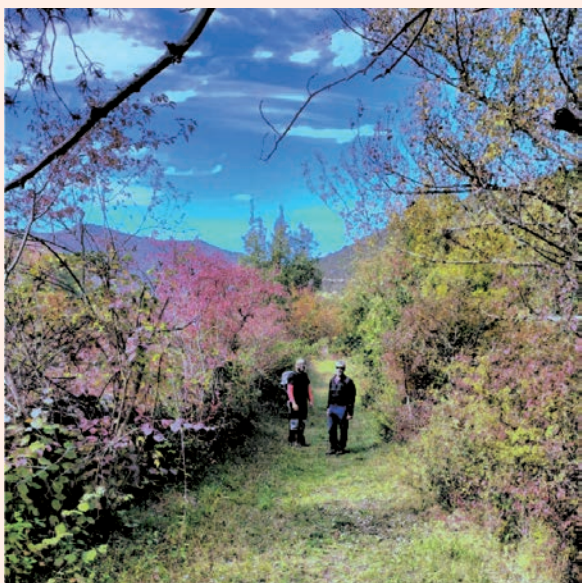
EN MEMORIA DE RAMIRO GIMÉNEZ JIMÉNEZ, CON GRATITUD Y ADMIRACIÓN

Queridos amigos, a la mayoría de vosotros no os sonará el nombre de *Ramiro Giménez Jiménez* y esa imperdonable anomalía es fiel reflejo del paso por este mundo, demasiadas veces ingrato, de los grandes hombres que nos han acompañado en este incierto peregrinar sin hacer el más mínimo ruido, pero dejando una indeleble huella de sí de grandes y hermosas obras con el objeto de mejorar la vida de las personas, sin distinción.

Este es el caso de esta excepcional persona con la que tuve el privilegio de compartir momentos y proyectos que solo él con su generosidad, preparación, tesón y fortaleza contribuyó a hacerlos realidad y a hacerlos mejor, no solo con sus grandes conocimientos sino también por su compromiso, humildad y tenacidad.

Cuando, de una forma casual, nos encontramos hace unos cuantos años y, de una forma anecdótica, le fui contando los proyectos que la **Fundación Luis Pinilla** pretendíamos realizar en relación con Anzánigo y el Sendero a Izarbe de inmediato no dudó ni un instante en ponerse a nuestra disposición con el ánimo de aportar sus conocimientos y experiencia ,y a los dos días ya estábamos trabajando en lo que al final ha resultado ser el fruto de su excelente trabajo: **LA RUTA CALDEARENAS-ERMITA DE LA VIRGEN DE IZARBE, PR HU-65.**

Desde los primeros reconocimientos del terreno hasta la colocación física de la última baliza, Ramiro siempre estuvo ahí pese a la cruel enfermedad que le iba mermando su salud de forma implacable hasta acabar con su vida: recorrimos varias veces el trayecto hasta decidir su trazado definitivo, seguidamente realizó la Propuesta Técnica del Proyecto con la minuciosidad y brillantez que le caracterizaba siendo aprobada por la Federación Aragonesa de Montaña y siendo seguidamente incorporada la Ruta a su Red de Senderos de Montaña. Finalmente, y gracias a sus buenos oficios, nuestro Sendero recibió el reconocimiento definitivo del Gobierno de Aragón incorporándolo a su exclusiva Red de Senderos Turísticos de Aragón.



Para alcanzar estos logros ha habido detrás un trabajo duro, riguroso y preciso, muchas veces abnegado y siempre generoso y desinteresado y comprometido con el espíritu de servicio a la comunidad propio de las grandes y buenas personas como Ramiro Giménez Jiménez. Muchas gracias por todo lo que nos diste sobre todo por tu discreto ejemplo en tu compromiso con la sociedad, fiel reflejo de lo que nos enseñó nuestro añorado Luis Pinilla.

De la trayectoria profesional del Coronel de Infantería D. Ramiro Giménez Jiménez no os voy a contar nada, él, conocida su modestia y humildad, no me lo hubiera permitido. Solo señalaré un dato: **todas**, todas las misiones y tareas que se le encomendaron a lo largo de su extensa trayectoria profesional estuvieron resueltas con la excelencia que solo un servidor público responsable y de gran preparación está capacitado para asumir y llevar a buen término.

Muchas gracias, querido amigo, que tu ejemplo y compromiso nos sirvan de inspiración para los proyectos que esta FLPS asume ahora ya sin tu inestimable ayuda.

Descansa en paz y acuérdate de nosotros desde el Paraíso de los Elegidos.





Carmen Gil

ENTREVISTA A JESÚS ZABALZA

*Miembro de la Fundación Luis Pinilla,
y presidente de la Escuela Pesca Izarbe*

1.-Háblanos de tu vinculación con Luis (cómo fue, en qué momento, y tu relación con él).

Mi vinculación con Luis empieza el año 1966 en calle La Salle 3. Se daban unas charlas que impartía Santi Alonso. Luis “pululaba” muy discreto por el piso. Casi no habíamos hablado y un buen día me dice: “Tengo intención de abrir mini residencia para Peritos Industriales de unas 12 personas, ya que sois los únicos que no podéis ir a colegios mayores, no habéis hecho el COU y quiero que tu seas uno de los residentes” Mi respuesta fue SI. Éramos varios y me lo dijo a mí. Tenía un “algo” Luis que se hacía muy cercano, su sonrisa, su sentido del humor, su estar sin que nos diéramos cuenta. Era especial. En el año 1967 se inauguró la residencia.



Siento que aquel año cambió mi rumbo de vida. Me di cuenta de que existían los “otros”. Muy importante este descubrimiento. Puso al frente de la aquella a Francisco Laguna Sanquirico, militar, algo diferente a Luis, pero con el que congenié de maravilla.

Con Luis no quedó ahí el asunto. Jesús, tienes que dar cinefórum en el Club Altamar. Sabía muy poco de cine, le dio igual. Nada, pues aprender las reglas básicas de cine con Rafa Garrido, y directo a dar cinefóruns, y los di.

Ya mucho después, ya trabajando iba a visitarle a Antimonio y allí otras “charradas” que no eran tales, test, temas profundos, etc. Y siempre estaba con y por el joven, siempre. Gracias Luis.

2.- ¿Qué es lo que más te ha impactado de Luis?.

Lo voy a repetir, pero ya está todo dicho. Bueno, todo es imposible ya que no hay espacio para enumerar todo lo que “es” Luis. Digo “es”, ya que su espíritu está presente. Luis es admirable. Sencillo, amable, cercano. Estudió Psicología para poder ayudar mejor a los jóvenes desde un punto de visto técnico.

¿Qué hizo Luis? Repaso y todo fue para uso y crecimiento del joven. Lugares para que los jóvenes pudieran reunirse, disfrutar, compartir. No creo que pueda enumerar todo, pero ahí van algunos ejemplos. Club Altamar en Zaragoza. Mástil en Madrid. Compró y reparó Casa Rey en Anzánigo para que los jóvenes tuvieran un espacio para campamentos de verano. Recuerdo que la fachada de esta casa la reparó en campamentos de verano con chavales venidos de Madrid. Canencia en Madrid. Colegios Mayores que no sé cuáles son, pero me suenan: Forja, Gran Capitán...

Fundó Misión Juventud por la que pasamos otro montón de jóvenes. Seguro me dejo muchas de sus obras. Os invito a que investiguéis. En el Boletín aparece una dirección web.

Ya para terminar citar, otra vez, su gran sentido del humor. Sus eternas bromas. Ir a desayunar a su casa era un mar de sorpresas, moscas, platos que se mueven, manchas que se van en unos minutos, etc.

3.- ¿Qué piensas que necesita la sociedad para seguir la estela de Luis?.

Empiezo por la Escuela de Pesca Izarbe. Todos los socios saben de la conexión Escuela y Fundación. Todas nuestras salidas a pescar acaban con la foto de la pancarta en la que aparecen ambas con sus logos. Todos los trofeos llevan, también, ambos logos.

¿Qué hacer para mantener vivo el espíritu de Luis? Reuniones con grupos con los que hayamos tenido alguna conexión y que se dediquen a trabajar con jóvenes: Trébol, Adunare, Pandora, algún centro cívico. Lo desconozco, pero seguro hay algún grupo de jóvenes a los que se les podría hablar de Luis y su espíritu y legado. En colegios, se me ocurre los Escolapios, Escolapias...

4.- ¿Qué podemos hacer desde la Fundación Luis Pinilla para mantener vivo el espíritu de Luis? Y ¿Qué mensaje darías para terminar?.

Me gustaría unir las dos preguntas.

No es fácil. Hay mucho individualismo y cada cual va a lo suyo sin tener en cuenta las posibles necesidades del otro. Falta una gran dosis de escucha. Nada importa con tal de que yo esté bien. Falta diálogo y admirar lo que el otro es y que es posible que tenga algo que decir.

Pienso que hay una gran brecha y no existe la clase media. El dinero barre para casa y si tengo mejor. El riesgo de pobreza cada vez es mayor. Entonces creo que, con estos mimbres, el espíritu y legado de Luis de acogimiento, cercanía, acercamiento, preocupación por el de al lado, sin importar ni la lengua, ni el color de piel que tenga, tiene muy poca cabida, pero lo tenemos que hacer posible que el espíritu de Luis y su legado siga presente.

Y no hablemos de trascendencia en creer en ese “alguien” que me espera, que me supera. Con lo dicho anteriormente, el crecimiento personal y el espíritu y legado de Luis...

Jesús Zabalza, Zaragoza 3 de diciembre 2025



ANZANIGO AGOSTO 2025



Carmen Gil

Los días 14 al 17 de agosto, nos reunimos 30 amigos de Luispi en Anzánigo, viejas glorias del lugar, en la casa que hace 40 años como jóvenes que éramos, ahí estábamos en el campo de trabajo rehabilitando la casa, jóvenes de Villaverde (Madrid) y de Zaragoza, jóvenes de Torrero.

Es una alegría, a pesar del tiempo transcurrido, ver cómo nos ilusiona encontrarnos, vidas con caminos distintos, con recorridos diversos, como hay algo que nos hace querernos y vernos, hay algo que Luis hizo penetrar en nuestros corazones, que nos hace sentir, algo que germina, Amor, Paz, Ilusión... Y siguen prosperando, con la misma ilusión de Joven Nuevo, de Hombre Nuevo.

Dos momentos al año nos encontramos, en la primavera en Sigüenza, en el Albergue Doncel, de unos amigos de Villaverde, amigos también de Luispi, que nos brindan la posibilidad de pasar un fin de semana en sus instalaciones y alrededores. Días de convivencia y encuentro.

Y en verano, en Anzánigo, a pesar de la distancia para Villaverde, los Km no se hacen tan largos, al pensar en el Encuentro y Reencuentro, corazones que se unen y dan un chute de energía para seguir cada uno en su camino.

Luis, seguirá siempre en nuestros corazones, y en la casa contamos con muchos símbolos, que nos hacen recordar momentos y vivencias.





Jesús Zabalza

ESCUELA DE PESCA IZARBE

RESUMEN ACTIVIDADES AÑO 2025

Empezamos el año con montajes de cañas y moscas en la sede, con una asistencia no muy elevada, pero es algo que tenemos que ofrecer, empezar por los montajes; esta actividad la consideramos muy importante, pues pretendemos que los chavales sean autónomos cuando salimos a pescar. No obstante, siempre están Rosa Cid, Antonio Martínez y José Antonio Bizarro que ayudan a cada chaval para que se ponga a pescar con los debidos aparejos.

Este año ha habido una reestructuración la Junta Directiva, pasando a ser como sigue:

1. Presidente: Jesús Zabalza Izco.
2. Tesorera: Ana Cristina Navarro Gregorio.
3. Secretario: José Antonio Bizarro Bravo.
4. Vocal: Antonio Martínez Serrablo.
5. Vocal: María Ángeles Ortega Poblador.
6. Representante del Patronato: Maricarmen Gil Díez (por estatutos).
7. Asistente técnico: José Miguel Bruna Sánchez.

Empezamos el año con la celebración de la comida FIESTA FIN DE TEMPORADA en el Rte. A Mesa Puesta. En la sobremesa, José Miguel Bruna hace una exposición de fotos de lo realizado durante el año. Es un acto muy entrañable entre padres y chavales.

Hicimos una programación de 8 salidas de las cuales hubo que suspender dos por mal estado de los ríos.

- Día 12/04 Santa Ana (Tarazona).
- Día 25/04 Embarcadero de -Escatrón (Anulada).
- Día 24/05 Santa Ana (Tarazona).
- En julio y agosto hicimos sendas salidas a Selva de Oza y Bujaruelo.
- Día 6/09 Balsas de Alhama de Aragón.
- Día 04/10 Rio Ebro. TROFEO FIESTAS VIRGEN DEL PILAR. Se reparten trofeos a los ganadores y unos detalles a todos los participantes.
- Día 25/10 Santa Ana. - CONCURSO SOCIAL LUIS PINILLA (Anulada). En este caso, también hay trofeos que se reparten en la Comida de Enero.

Las anulaciones se produjeron por mal estado de los ríos o temporal de agua.

Agradecemos contar con la colaboración del Patronato de la **Fundación Luis Pinilla** y de la Federación Aragonesa de Pesca y Casting. En la Federación ha habido cambios este año: El presidente es José Antonio Rodríguez, y Javier Sebastián, delegado provincial de la misma. Mantienen el compromiso firmado por Víctor Otal, que cesa en su cargo de presidente.

Queremos destacar la ilusión de los chavales por este deporte que, como decía un padre, esos días no tienen ni tablets ni móviles.

Y destacar que en todas salidas han sacado peces, y hasta un pequeño siluro. A pesar que son muy variadas las capturas, siempre lo viven muy emocionados.

APORTACION DE LA ESCUELA DE PESCA IZARBE

María Alonso



Desde muy pequeño, nuestro hijo ha mostrado interés y curiosidad por el mundo de la pesca, siempre que veía a alguien con una caña, se acercaba a curiosear y a hablar con los pescadores.

Un día, en casa de los abuelos, encontró en el trastero una caña de pescar que había pertenecido a su tío treinta años atrás.

Junto a la caña, descubrió una caja con moscas y cucharetas, que solo hizo que incrementar su curiosidad.

A partir de entonces, la caña nos acompañaba en todos nuestros viajes en los que puede haber cerca un río, un lago o el mar...

Sus padres, nunca habíamos tenido contacto con este deporte, así que nos pusimos manos a la obra para buscar un club o escuela que pudiera aportarnos el conocimiento necesario para progresar y aprender sobre esta disciplina.

Buscando en internet, descubrimos la escuela de pesca IZARBE, la única que encontramos en Aragón. Nos pusimos en contacto con Jesús que muy amablemente nos dio todo tipo de explicaciones y nos facilitó la incorporación a la escuela.

Participamos en la primera salida de la escuela al embalse de Santa Ana en abril de 2024 y allí pudimos descubrir la gran familia que es la escuela. Desde el primer momento nos hicieron sentir muy a gusto y nos transmitieron su generosidad en todos los aspectos. Destacar la paciencia de Antonio y Bizarro, principales monitores de la escuela, Jesús, al frente de los asuntos administrativos, y Rosa encargada de la intendencia cuando se trata de preparar un aperitivo o una paella.

Aquel primer día de contacto con el resto de las familias, nos transmitió muy buenas sensaciones y desde entonces participamos siempre que podemos, en todas las salidas a Bujaruelo, Selva de Oza, Santa Ana y río Ebro.

A través de la pesca, nuestro hijo ha mejorado su capacidad de atención, su paciencia y ha descubierto nuevas amistades con las que compartir esta bonita afición.

Hay que destacar que la pesca, involucra a toda la familia, permitiéndonos pasar tiempo de calidad juntos, y compartirlo con otras familias.

Esperamos con muchas ganas la llegada de la primavera, para reanudar las salidas a pescar con el resto de los socios de la escuela.



Carmen Gil

HOMENAJE A JESUS ZABALZA Y ESPOSA (EMI)

El 10 de enero del 2026 en la Celebración de Fin de Temporada, comida anual que se celebra con padres, chavales, monitores, representantes de la Federación Aragonesa de Pesca, y de la **Fundación Luis Pinilla**; como sorpresa para ellos, se les obsequió con una placa a Jesús Zabalza, presidente de dicha Escuela, por su dedicación, entrega y labor encomiable que ha realizado desde los inicios de la Escuela de Pesca Izarbe.

Ha mantenido una fidelidad a la tarea y actividad, mostrando un calor humano y acogida a todos los chavales y padres que se acercaban por la Escuela, con ánimo de corresponder debidamente a las expectativas de los mismos.

En estos últimos meses ha sido acompañado por Emi, su esposa, participando en las salidas como apoyo a Jesús, y lo que hiciera falta. También se le quiso obsequiar con un ramo de flores por su dedicación, cariño y acompañamiento a los padres y chavales.

Resultó un momento muy emotivo, tan solo de ver la reacción de ambos, se nos arrasaba las lágrimas a todos de emoción.

Por un ¡¡HURRA!! a Jesús y Emi.



OBITUARIO PRADO

No es fácil decir adiós o ver marchar a las personas que queremos o que, de alguna manera, forma parte de tu vida.

En este caso, ha sido **Prado** o **Pradito**, la que se ha ido físicamente, pero nosotros y nosotros sabemos, que su marcha, ha sido, hacia nuestros corazones.

Imagino que cada uno de nosotros, hace tiempo, le asignaríamos un hueco en nuestro corazón, ahora tenemos que asegurarnos, que ese hueco, brille más que nunca.

Que toda su generosidad, su honestidad, su solidaridad, su empatía, las luchas que ella emprendía por las injusticias del Barrio, del Mundo... Sigán su estela, en cada uno de nosotros.

Sé que, en el grupo de Viejas Glorias, todos esos valores que vivimos y conocimos de aquellos que ya partieron, incluso de los que todavía nos acompañan, germinaron en nuestros corazones siendo adolescentes, y que hace tiempo, comenzaron a dar sus frutos.

Juanjo Fuentenebro



CRÓNICA VILLAVERDE ALTO 2025



Como cada año, “Los Luispi” participamos en la Semana de la Primavera de Villaverde en distintas actividades. José Miguel Bruna sigue fiel a esta cita. Los cortometrajes que se proyectan atraen a un buen número de participantes gracias al acierto y calidad de la selección de ellos que se proyectan.



Y para terminar el año, el 20 de diciembre, colaboramos en la celebración de la Fiesta Navidad de Villaverde, concretamente en los talleres que se realizan en la Plaza Mayor.





Mariluz Merino

PROYECTO APOYO AL ESTUDIO EN VILLAVERDE 2024-25

En el curso 2024-25 el grupo de apoyo al estudio ha vivido en la debilidad.

Como ya apuntaba Ignacio en la revista de 2025 “El curso 24-25 comenzó con una reducción de alumnos y de profesores, no obstante, la ilusión y las ganas de ayudar siguen intactas”.

A lo largo del curso se fue complicando el camino con la mala disposición de algún alumno de ESO, una asistencia y comportamiento totalmente erráticos, y se sumó problemas de salud del profe con el que estaba. Hubo que cancelar la clase.

El trabajo se vio reducido a 4 niños de primaria con M^a Carmen e Ignacio “defendiendo la plaza”, e Ignacio-Pequeño con 2 chicos que consiguieron superar el 3.º de ESO.

Hay una noticia buena, los últimos 3 años, los colegios e instituto han ido incorporando clases de apoyo a los alumnos en horario extraescolar. Esto ha hecho que algunos chic@s se dieran de baja del grupo. Hasta aquí la noticia ha podido sonar bien desde el punto de vista de que las instituciones escolares hacen frente al problema de los que no pueden seguir el ritmo del curso y van quedando descolgados. Pero, lo que en principio suena bien, a veces no es tan bueno, ya que esas clases son un acomodo de la materia al nivel máximo que dan esos chavales y se aprueba con un menor nivel, el de “compensatoria”. No se afronta el problema de base que tienen muchos de esos niños y que es la comprensión lectora. Ya muchos de los niños españoles tienen ese problema, porque no se les dedica el tiempo individual a explicar y que pongan en sus palabras lo que leen. El caso se agrava con los niñ@s de lenguas maternas diferentes al castellano.

Todos ellos conocen y entienden las palabras normales, pero las nuevas que se van incorporando en bloque rápido al lenguaje escolar no las comprenden y por tanto los textos son para ellos un amasijo de palabras que no tienen más sentido que encontrar en la parte del texto las palabras necesarias para completar sus tareas. Así hacen los deberes y han cumplido con su obligación, pero siguen sin entender nada y sin poder estructurar en su cabeza un aprendizaje que no les sirve para nada, porque es un cajón de sastre de asignaturas, palabras, números y nada se corresponde con el mundo que les rodea y les habita.



Por tanto, creo que, si como sociedad tenemos el problema del abandono escolar, también tenemos el problema de no atender el origen del problema del aprendizaje de muchos niñ@s. Es un problema que empieza cuando empiezan a dar los conocimientos, que deberían estar llenos de preguntas y ventanas que se abren, porque los libros son buenos y cubren espectros amplios, algunos con más de 8-10 hojas por tema. Pero los chic@s sólo necesitan encontrar las palabras que están igual escritas en el texto que en las de alrededor de la línea de puntos del ejercicio que tienen que llevar para el día siguiente. Seguro que eso también lo podría hacer un ratoncito bien adiestrado en un libro para ratones.

En la actualidad, enero-2026, tenemos sólo 2 chicos de ESO y colaboramos con apoyo al estudio de primaria de la Parroquia de San Félix del barrio. Y ya de paso, rezamos para que nuestro Padre nos diga cómo seguir. Porque estamos seguros de que sí hace falta dedicarles tiempo. L@s chic@s lo necesitan y en ello les va mucho de su futuro. Otro dato es cómo están proliferando las academias para refuerzo y hacer la tarea, pero no todos lo pueden pagar.

Otro problema es la dificultad para encontrar profesores. Creo que debería haber titulado de otra manera la sección “¿Qué hacemos con nuestro tiempo y nuestros niñ@s?”.

ACLARACIÓN, no soy profe de oficio y tampoco sé mucho de lo que aquí he hablado, así que, lo escrito no es nada más que mi visión de las cosas. Puedes discutirlos y así quizás salga alguna otra idea mejor.





Mª Eugenia Marco

ENTREVISTA A ALBA MARTÍNEZ

Alba Martínez actriz novel en el mundo del cine ha sido la protagonista de la película aragonesa “Cariñena, vino del mar” película que presenta una historia de amistad y amor entre dos jóvenes, que invita a la esperanza en el futuro aun a pesar de las situaciones complicadas que les toca vivir.

Mi primer contacto con Alba fue cuando de manera voluntaria, fue una de las personas que respondió a la encuesta publicada en nuestro Boletín “Los jóvenes y la pandemia”. Yo misma, Mª Eugenia, se la entregué para saber cómo habían vivido los jóvenes esa etapa de aislamiento.

Pero el tiempo pasa rápido, me interesé por ella y me enteré de que además de estudiar en la Escuela de Arte Dramático, acababa de intervenir en la película mencionada. Por ello en esta entrevista, querría que me contaras cómo ha sido tu camino hasta llegar aquí.

1.- ¿Cómo te surgió la vocación de actriz en el mundo del cine?.

Creo que siempre he tenido esa sensibilidad hacia el arte: los teatrillos que hacía de pequeña para mi familia, los bailes en el colegio, las mariposas que sentía al ver películas o series que me gustaban y pensar “de mayor quiero hacer esto”, o las historias que me montaba en la cabeza simplemente escuchando una canción.

Decidí apuntarme a clases de teatro y me enamoré. Aunque he de decir que con 14 años (edad del pavo) estuve a punto de dejarlo, algo me dijo que no, que ese era mi lugar. Nunca tuve claro nada, pero sí sabía que me gustaban las artes, así que realicé el bachillerato artístico y ahí surgió mi primera oportunidad audiovisual.

Creo que mi vocación como actriz en el mundo del cine tuvo dos “nacimientos”: esas cosquillas en la tripa al ver a mis actores y actrices favoritos y, más adelante, al tener un proyecto delante y darme cuenta de las enormes ganas que tenía de aprender, crecer y descubrir.



2. - Si tuvieras que plasmar un sueño en este momento de tu vida, ¿cuál sería?

En este momento de mi vida me gustaría seguir nutriéndome y creciendo. Un sueño sería encontrar mi hueco y una estabilidad dentro de esta industria.

3.- ¿En qué pilares te sustentas para llevar a cabo tu vocación?

Siempre he querido ser actriz para hacer sentir algo al público, para que puedan vivir lo que yo siento cuando veo una interpretación que me emociona.

Me sostengo en la búsqueda de la verdad y en entender la actuación como un aprendizaje constante sobre mí misma. Para mí, actuar es un ejercicio de empatía y honestidad. Además, mi familia y mis amigos siempre han sido un apoyo esencial en este camino.

4.- A jóvenes como tú que estén en este camino, ¿qué les dirías?

Les diría que confíen en sí mismos y que disfruten del proceso, porque no todo es el resultado final. Que se permitan aprender, arriesgarse, equivocarse y crecer.

Que no olviden nunca por qué empezaron, porque esa emoción inicial es la que les va a acompañar durante todo el camino. Y que se sigan enamorando un poquito más cada día.

5.- ¿Qué destacarías, visto en perspectiva, de la época de la Transición en comparación con el momento en el que vivimos hoy?

Visto con perspectiva, la época de la Transición fue un momento de despertar social muy fuerte. Se estaban conquistando derechos y libertades básicas: la libertad de expresión, el papel de la mujer en la sociedad, el pensamiento político más abierto, la objeción a la mili, el acceso a la cultura... Había una necesidad colectiva de cambio y de construir una nueva forma de vivir.

Hoy vivimos en una sociedad con muchas de esas libertades ya asentadas, pero también con nuevos retos. A veces damos por hecho derechos que costaron mucho conseguir, y creo que es importante recordar ese esfuerzo. Las mujeres han avanzado enormemente en visibilidad y derechos, pero seguimos luchando por una igualdad real. La cultura y el arte ya no están tan censurados, pero sí compiten con una sociedad más acelerada y saturada de estímulos.

Creo que la gran diferencia es que entonces se luchaba por conquistar libertades básicas, y hoy el reto está en cuidarlas, valorarlas y seguir avanzando sin olvidar de dónde venimos.





Mª Eugenia Marco

ESTE ES NUESTRO PEPE

El fin de semana del 13 Y 14 de abril de 2025, **Pepe Pelegrín** hizo una demostración de valentía montado en la bici batiendo el record del mundo pedaleando durante 24 horas seguidas; en el circuito cerrado de la Feria de Muestras de Zaragoza.

Para hacer este tipo de actividad no es la fuerza física elemento imprescindible para realizar la prueba sino la entereza, el sosiego interno, la fortaleza interior y el convencimiento de que estás haciendo algo al servicio de otros. En este caso el dinero recaudado iba para ASPANOA Y ATADES. Tal desafío no era sólo una demostración de conseguir la meta como satisfacción personal, sino que la motivación viene por el convencimiento certero de que en una competición como ésta, hay ejemplaridad, pues con todo eso “ser esencial” no hay que olvidar la enseñanza derivada de ella que se resume en lo siguiente: la constancia, la abnegación, el empeño, que permite plantearte que alcanzar un objetivo, depende no sólo de la motivación, sino todo lo que rodea el objetivo para llegar a la meta: la colaboración de los que te quieren, fundamentalmente su familia al completo, de los que te conocen en ese deporte en el que cariñosamente te llaman “el abuelo” por ser la persona que con esa edad ha logrado alcanzar unos tiempos de record mundial, así como amigos y conocidos que estábamos ahí animándote.



El Reto de Pepe
Wuca World Record Attempt
24 h 500Km 80+
a beneficio de:
niños con cáncer
ASPANOA
atades
12-13 abril de 2025

Organiza: Fundación Luis Pinilla, LOCAL, LA ISOLÉ BORAU - PIRINEOS, MAGLIA NEGRA

Colabora: FERIA ZARAGOZA, Aragón ciclismo, Cámara Zaragoza, COFFEEBAR



Hoy en día en estos tiempos de sociedad líquida en la que lo inmediato es la prontitud cuanto antes y el alcance del logro, la actitud de Pepe desborda y tira por tierra este planteamiento:

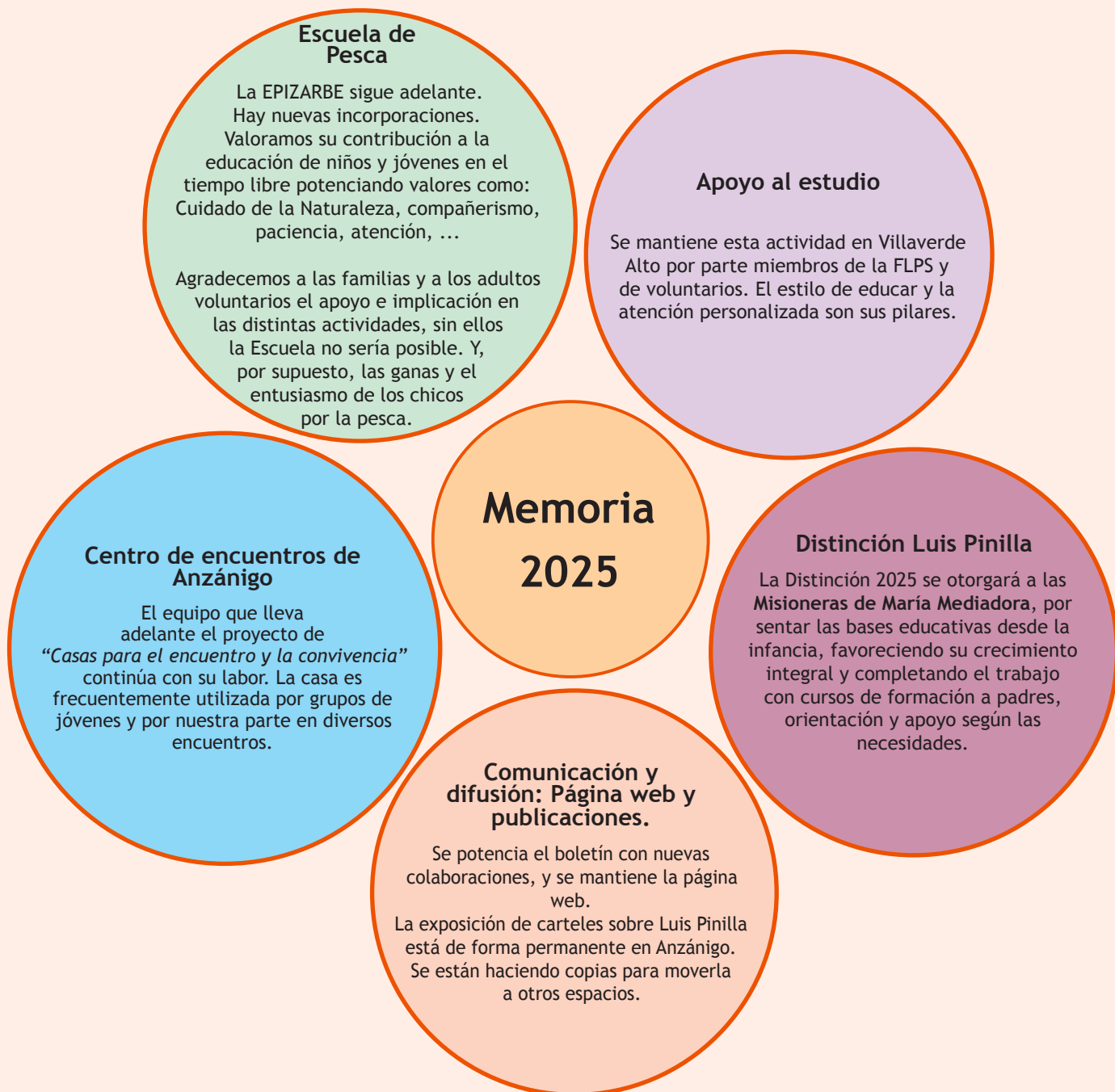
Tanto es así que todo aquello promovido por él, como es el esfuerzo, el convencimiento del objetivo a lograr, tiene como resultado ser ejemplo y modelo para generaciones futuras.

Así el “*Reto de Pepe*” no es como haber obtenido la medalla olímpica y luego ser famoso por el triunfo conseguido, de modo que en el tal envoltorio te impide ser como eres. No: no es eso; Pepe al día siguiente, es persona del tú a tú, con su pequeño hacer en el día a día como lo ha hecho en muchas acciones promovidas por la Fundación Luis Pinilla Soliveres, a la cual pertenece y que aparece como la entidad portavoz de la hazaña de Pepe.

En esta línea, la Presidenta de la Fundación, M^a José Laín habló en los medios de comunicación, antes de realizar la prueba. Dicha Fundación respalda su valía en cuanto es estímulo, para los jóvenes, trayendo como ejemplo aquí esos chavales que ésta promueve en Zaragoza en la Escuela de pesca Izarbe o en Madrid el apoyo al estudio de jóvenes sin medios.

La frase latina “mente sana en cuerpo sano” no sólo es válida y necesaria en el mundo que vivimos, sino que Pepe nos muestra un nuevo reto en ese camino que demuestra no sólo que el esfuerzo ha merecido la pena, sino que nos invita con su testimonio a seguir siempre adelante y superar nuevas metas.





Datos económicos			
Año	2025	2024	2023
Ingresos			
Aportaciones socios y donativos	11.335 €	8.645 €	8.996 €
Gastos			
Gastos administración	2.104 €	4.198 € (1)	1.792 €
Gastos actividades	2.952 €	6.787 €	5.585 €
(1 Gasto extraordinario por reparación tejado sede)			

Colaboraciones: Las páginas de este boletín están a disposición de todas aportaciones en forma de artículos, fotos, comentarios, etc. por parte de cualquier persona afín a los intereses de la Fundación. Enviarlos a secretaria@fundacionluispinilla.org a la atención de Carmen Gil (área de comunicación).

*Con las piedras sagradas
de los templos caídos
grava menuda hicieron
los martillos
largos
de los picapedreros analíticos.
Después,
sobre esta grava, se ha vertido
el asfalto negro y viscoso
de los pesimismos.
Y ahora... Ahora, con esta mezcla extraña,
se han abierto calzadas y caminos
por donde el cascabel de la esperanza
acelera su ritmo.*

León Felipe



Datos de interés

DOMICILIO SOCIAL Y FISCAL

c/ Orense, 112 50007 Zaragoza

SEDES

c/ Antimonio, 11 28021 Madrid
c/ Jerez, 5 50007 Zaragoza

MODOS DE PARTICIPACIÓN

Asociado: Aportación económica regular

Colaborador: Participa regularmente en alguna de las actividades de la Fundación

Voluntario: Participa ocasionalmente en alguna actividad de la Fundación

Si deseas colaborar con la Fundación con una aportación económica realiza el ingreso en:

Ibercaja ES49 2085 5200 8103 3394 5791

Para hacerte socio ponte en contacto con nosotros en:

50007 Zaragoza, c/ Orense, 112

28021 Madrid, c/ Antimonio, 11

www.fundacionluispinilla.org

E_ mail: secretaria@fundacionluispinilla.org