

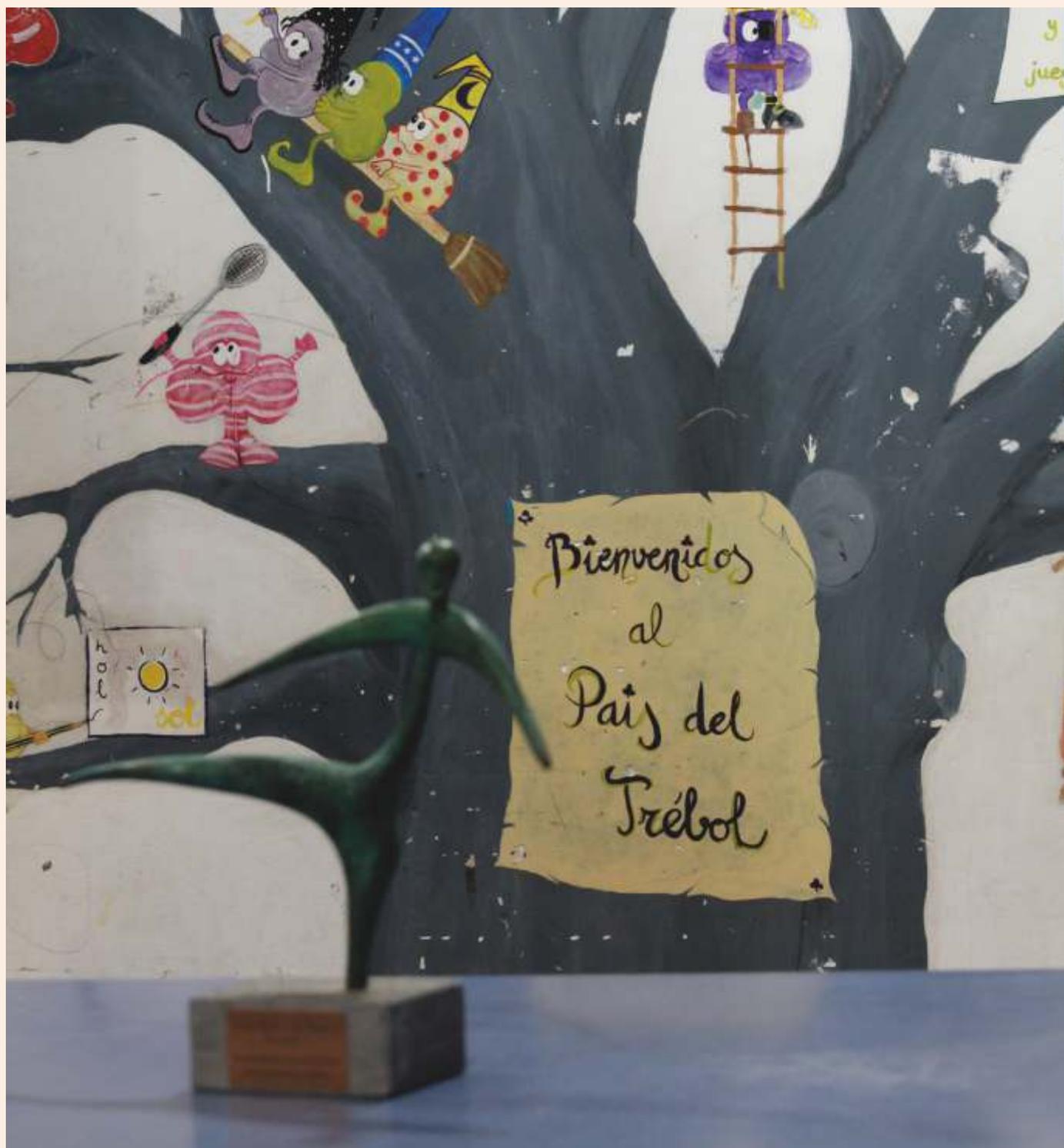


Fundación
Luis Pinilla

BOLETÍN N° 11 / MEMORIA 2019 -

ÉPOCA II

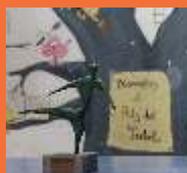
ENERO 2020



“Persona de paz y unidad en el amor” Manantiales de un nuevo río caudaloso que albergue unida en sus orillas a toda la humanidad, por encima de todas las diferencias (Luis Pinilla)

Editorial

HACIA LA PERSONA JOVEN NUEVA Solidaria, comunitaria y universal



Saludamos el 2020 con una nueva edición de la memoria y el boletín con el deseo de continuar ilusionados en proyectos que la Fundación Luis Pinilla Soliveres está desarrollando.

En el Boletín encontrareis información de la Escuela de Pesca Izarbe, el Apoyo al Estudio y el proyecto Centro de Encuentros.

En marzo tuvimos el II Encuentro- Reflexión en Sigüenza. La FLPS se propuso para el año 2019 el desarrollo del punto nº 5 de los “Rasgos de la Persona Joven Nueva”: **Solidaria, comunitaria y universal**. En este 2º encuentro se reflexionó sobre esta realidad de los jóvenes, a ello nos ayudaron Jesús Sánchez, Luna Clavero y Alberto Alcaine, jóvenes y profesionales dedicados a la juventud que nos acompañaron y enriquecieron con sus ponencias y testimonios.

Unido a este encuentro se celebró la VII jornada de Confraternización. Al igual que en anteriores ediciones, esta jornada fue un día de convivencia entre asociados y simpatizantes de la FLPS, donde se informó sobre la marcha de la Fundación y reflexionamos sobre su futuro.

En abril reanudamos la buena costumbre de reunirnos con el Comité de Honor, al menos una vez al año, para tratar asuntos de interés para la Fundación. Este año agradecemos la disponibilidad y damos la bienvenida al C.H. como nuevos miembros a Paco Laguna y Santi Alonso.

El 10 de mayo se otorgó la Distinción Luis Pinilla a la Asociación de Intervención Socioeducativa “El Trébol” por su reconocida labor con niños y jóvenes en los barrios de Torrero - la Paz.

El 6 de noviembre falleció Bernardo Bayona miembro del Comité de Honor. Su muerte ha sido una gran pérdida para todos nosotros, no solo echaremos de menos el gran apoyo y ayuda que nos prestaba, sino que sentimos la pérdida de un gran compañero, amigo y excelente persona.

Queremos dedicar el año 2020 a preparar el centenario del nacimiento de Luis en 2021. Desde el Patronato animamos al Comité de Honor, a los comités de gestión y a todas las personas interesadas a colaborar en ello.

El tema elegido por el Patronato para el año 2020 es el desarrollo del rasgo nº 6 de LA PERSONA JOVEN NUEVA “ **Persona de paz y unidad en el amor**”

Nuestro agradecimiento a todos los que nos acompañáis en este proyecto de favorecer el desarrollo personal y social de los jóvenes y mucho ánimo a todos para continuar esta preciosa tarea.



Mª Josefa Laín Iñiguez
Presidenta



“DESDE ABAJO, DESDE DENTRO Y DESDE CERCA” (Con ocasión de la entrega de la Distinción Luis Pinilla 2019 a la Asociación Trébol)

*Desde abajo, desde dentro y desde cerca,
te encarnas en Nazaret,
y en las cosas más pequeñas nos invitas a creer.*
(Canción de Ain Karem)

Hace ya tiempo que nos rondaba distinguir a esa Asociación que consideramos como hermana por razones profundas, y agradecidos por una bella historia en buena parte común. Lo hicimos el día de la entrega (como se detalla en otra parte de este Boletín), donde tuve la ocasión de exponer lo que sigue y que ahora se me pide que resuma. No lo tenía preparado, pero era tanto lo que allí había que me surgió de manera espontánea siguiendo esas tres palabras de la canción arriba indicada.

Distinguíamos a quienes llevan 30 años trabajando por la inclusión de jóvenes en el barrio de Torrero de Zaragoza. Allí recordé que hace más de 50 nos acercábamos unos estudiantes universitarios al “barracón de los americanos”, sito en el solar donde está ahora la parroquia de la Sagrada Familia, para dar clases de apoyo y actividades de tiempo libre a los jóvenes de este barrio. Fue el germen del club Altamar y por eso se designó a Paco Laguna quien, como miembro del Comité de Honor de la Fundación, hizo entrega a Trébol de la estatuilla, porque también recordé cómo él subía en su moto Vespa vestido de capitán, desde la Academia General hasta el barrio. ¡Qué atrevimiento en aquellos años!..., pero fue la vida entregada de aquellos primeros discípulos de Luis la que hizo posible que aquello saliera adelante.

DESDE ABAJO. Así viendo los que allí estábamos (ya mayores de los citados; responsables y familias de Trébol; trabajadores sociales y educadores que aquí habían hecho sus prácticas y ahora ejercen en servicios sociales de la ciudad; animadores de tiempo libre que se habían formado en la escuela de Misión Juventud “Laya”; voluntarios payos y gitanos; miembros de las asociaciones vecinales; y de las comunidades cristianas de base del barrio,...) todos involucrados como en una red invisible. Una consecuencia es indubitable aunque no sea comúnmente reconocida: las cosas no se cambian de verdad desde el poder con sus intereses de clase, de empresa o de partido, sino *desde abajo*.

DESDE DENTRO. Otra característica no menor que nos hermanaba a todos los presentes. Lo decía Luis con una frase expresiva: “no se trata de agitar la clientela”. Y los que estábamos allí lo sabemos: no se trata de entretener, divertir, ocupar el tiempo, consumir..., sino de educar. Que como dice la definición de la palabra, y los fines de Trébol y de la Fundación, es “e-ducere”, “sacar de dentro” todo el potencial humano que está en el corazón de cada joven. La sociedad mejora si las personas mejoran, *desde dentro*.

DESDE CERCA. Nos aunaba lo ya destacado de estar presentes y encarnados en la realidad del barrio, es decir, trabajando con las familias que viven en nuestras casas, con los niños de los colegios cercanos y los jóvenes del Insti, o los de la calle o que están en el parque. Y ahí favoreciendo que tengan su lugar, su protagonismo, cosa que cuando la sociedad de consumo sustituye hoy al asociacionismo juvenil, la tarea de los “mayores” (todos somos educadores de una manera u otra) consiste en estar cerca sin sustituir ni invadir, pero cerca para acompañar. Trébol es un precioso ejemplo de este modo de educar. Sabiéndolo hacer *desde cerca*.



ENTREVISTA A FRANCISCO LAGUNA. (General de Brigada retirado y actualmente miembro del Comité de Honor de la Fundación)

1.- Tu reciente entrada en el Comité de Honor de la Fundación no corresponde a un hecho casual sino a conocer a Luis Pinilla en sus primeros años de vocación, por ser militar como él y tener una relación muy estrecha. ¿Cómo conoces a Luis y qué destacas de su relación con él?

Conozco a Luis cuando me pongo en contacto con miembros de una obra religiosa seglar (la Milicia española de Cristo) que había fundado junto al P. Llanos y algunos militares. Acudo con Luis a una reunión que trataba de la mejora de la vida militar. Desde el primer momento me entusiasmó y me incorporé de inmediato. Consistía en un proyecto de entrega hacia la juventud militar, que tanto él como los que se movían en su entorno más cercano lo hacían vivo a través de sus actuaciones en el campo del joven soldado.

Destacaría de la relación con él su gran capacidad de acogida. Cuando yo lo conocí en 1954 era una persona tan asequible que se podía hablar con él todo tipo de temas con naturalidad. Transmitía grandes valores humanos y de espiritualidad distinta a lo que se conocía hasta entonces.

2.- Luis en su amor y preocupación por los jóvenes fruto de su vocación tenía todo un plan de actuación para poner en práctica; primero en el ámbito militar y más tarde en los barrios, en los años 60. ¿Podrías trazar un bosquejo de cómo fueron esos primeros años?

Luis era el impulsor y tenía siempre en torno a él 3 o 4 personas clave, que unidas en una misma vocación, se aventuran a crear un Colegio del Frente de Juventudes de Preparación para el ingreso en las Academias Militares, hasta que Luis lo dejó porque no estaba de acuerdo con el sesgo político que le querían dar los mandos del Frente de Juventudes. También creó el Colegio Forja, aventura compleja porque así como el mundo militar es muy abierto a los valores espirituales y éticos, es muy cerrado al asociacionismo dentro de él.

Mi primer contacto fue de una relación muy intensa a través de la formación en tiempos determinados, y aunque no coincidí profesionalmente con él, para mí era todo un “referente” en estilo de vida humana y espiritual. Debo destacar que Luis no quiso ser nunca un “líder” típico sino que fomentó el espíritu de comunidad.

Hacia 1960 a mí me destinan a la Academia Militar de Zaragoza y Luis a su vez tenía su destino en Madrid y ambos manteníamos un contacto constante. A instancias del arzobispo castrense se planteó que la obra religiosa saliera fuera del ámbito militar para tomar como razón de ser a los jóvenes. Así nuestros primeros pasos fueron en Zaragoza creando residencias de estudiantes y a la vez se inició la creación de clubs juveniles de barrio para atender a la juventud obrera. Conviene recordar que en los años 60 no había juventud obrera organizada a excepción de la JOC dentro de Acción Católica.

Entonces Luis emprende una nueva etapa y decide estudiar Psicología sin dejar su trabajo y a partir de aquí vive con más intensidad su vocación por los jóvenes más desatendidos que él empezó a tratar con sus tests, entrevistas, etc., en definitiva, su escucha al joven.

3.- Desde la Fundación, ¿qué metas debemos perseguir para actualizar el lema de Luis “amor por el joven y desde el joven” en una sociedad tan compleja y diversa como la de hoy día?

Luis en su día ya intuyó que el esfuerzo, entrega y dedicación a los jóvenes se encaminaría

a los más necesitados y de su lema amor por el joven surgió todo lo mencionado anteriormente. En ese momento se cubrieron unas necesidades que eran vitales para ellos. Por eso pienso que la Fundación debería implicarse en los organismos relacionados con juventud, pero para llegar a una atención personalizada, muy al estilo de Luis, del Hombre Joven Nuevo. El no se orientó solo hacia las instituciones que tienen como objetivo mejorar a los jóvenes, sino que actuaba directamente con las personas. La suya se caracterizaba por tener una relación personal con el joven de cercanía, acogida, guiado siempre por su espíritu evangélico. La Fundación también debería plantearse ampliar en medios humanos para poder así integrarse en la tarea educativa y apoyar actividades con los jóvenes sin olvidar incidir en la formación personal e integral. Si la Fundación es el motor que promueve unos fines, para lograr que se propaguen tendrá que tener una base fuerte, activa, dinámica para que esa fuerza no decaiga.

4. ¿Recuerdas algún gesto o anécdota vivida con Luis?

En su etapa de Director de la Academia General Militar, lo más importante y novedoso fue plantear la Academia como una “comunidad educativa”, lo que daba pie a que todos los que la formaban tenían una tarea y una responsabilidad. Este tema y otros proyectos de modernización fueron motivo de gran controversia y de que bastantes profesores y mandos superiores fueran críticos con su labor.

El predicó con su ejemplo. Así es llamativo que un siendo el general Director, al hacer las pruebas físicas entre los profesores para comprobar sus condiciones físicas, Luis fue el primero que se sometió a ellas.

Otro gesto en esta línea fue que no vivía en el Pabellón Central del edificio de la Academia sino que su dormitorio y despacho estaban en otro pabellón. Esos gestos de sencillez muestran que huía de la vanidad del cargo y que más bien al revés se mostraba callado y humilde. Eran actitudes muy valiosas que como persona le honraban.

5.-Para terminar, ¿puedes resaltar algunos rasgos de la actuación de la vida de Luis y que hoy todavía te acompañan?

Luis sigue siendo para mí un modelo, ejemplo de dedicación y entrega a los jóvenes desde el respeto, amabilidad y sonriendo. No existen anécdotas de Luis enfadado. Aunque lo estuviera devolvía siempre serenidad, paz, cercanía, valores que siempre me han acompañado y me han ayudado.





LAS ANALGÉSICAS Pepe Pelegrín

Este rincón del boletín en el que recuerdo aspectos de Luis, hoy traigo lo que he llamado “LAS ANALGÉSICAS”.

Los primeros años de la década de los 80, fueron de una fuerte actividad personal, a la habitual, trabajo y familia numerosa, había que añadir la que emanaba de la CMJ, en mi caso, colaboración en la escuela de animadores, el mantenimiento del albergue de Almonacid de la Sierra (mientras se construía el de Anzánigo), el club juvenil “Amistad Joven”, y la propia de la vida Comunitaria: Eucaristías, Equipos de Revisión, Retiros, etc.

Semejante actividad solo era posible “robándole” horas al sueño, lo que al final se traducía en fuertes jaquecas que me afectaban periódicamente y no encontraba remedio para paliarlas.

No sé cómo llegó a conocimiento de Luis, pero un día en que coincidimos, se llevó la mano al bolsillo y sacó una pequeña caja blanca con letras azules en las que se leía “ANALGÉSICAS”, con su particular sonrisa me dijo -*toma, prueba estas pastillas, puede que te alivien tus dolores de cabeza*-.

No sé qué contenían esas pastillas pero en mi caso fueron eficaces, paliaron casi por completo las jaquecas y durante su estancia en Zaragoza no dejó de proporcionármelas. La anécdota aparentemente sin importancia, tiene a mi juicio mucho que reflexionar, nunca ha dejado de in-



terpelarme y de provocarme muchas preguntas.

¿Qué tipo de agenda manejaba, para poder estar atento hasta en los pequeños detalles de tantas personas que se cruzaban en su camino? ¿Cómo podía tener tiempo para ello? En esa época, que yo recuerde, tenía el reto de la dirección de la AGM con planes innovadores (con una elevada presión en contra), la creación y puesta en marcha de la escuela de animadores, acompañamiento de jóvenes, tests, fichas, y un largo etc. ¡siempre relajado y con una sonrisa!

La clave hay que buscarla en su respuesta evangélica, en la alegría de vivir, que tanto humanizó sus relaciones. Solamente entiende y vive el Evangelio quien lo integra en su vida de forma que así se hace más humano, más íntegro, más coherente, mejor ciudadano y sobre todo más sensible a las necesidades de los demás.

Dicho de otra manera, todo ser humano que, coherente con su cultura sus creencias, se comporta con bondad y humanidad está en el camino correcto. Porque *la clave que nos enseñó Jesús de Nazaret no está en “lo religioso” que explicó, sino en lo “humano” que vivió*. Y lo que nos ha trascendido de Luis a los que le conocimos no han sido sus escritos, sino como *“humanamente” vivió*. Gracias Luis por tus “ANALGÉSICAS”



LA SENDA DE IZARBE, UN COMPLEMENTO ESENCIAL PARA LAS CASAS PARA “EL ENCUENTRO Y LA CONVIVENCIA”

José Manuel Alamán



Desde que se puso en marcha el proyecto de “LAS CASAS PARA EL ENCUENTRO Y LA CONVIVENCIA” una de las acciones complementarias más necesarias para su vertebración y dinamización fue la recuperación y rehabilitación de la Senda de Izarbe.

Sabemos que una de las actividades más habitual y demandada por los usuarios de este tipo de CASAS es la del senderismo cuya práctica favorece la obtención de objetivos planteados en este tipo de convivencias.

Sensibles a esta posibilidad la Fundación Luis Pinilla Soliveres (FLPS) hicimos una investigación de las capacidades de la zona y descubrimos el enorme potencial que tiene todo el entorno de Anzánigo.

Y así surgió el Proyecto Senda de Izarbe que, elaborado por la FLPS., se presentó al Sr. Alcalde de Caldearenas-Anzánigo quien, tras estudiarlo y evaluarlo, ha decidido liderarlo y apoyarlo junto con la FLPS.

El objetivo global de este PROYECTO es servir de instrumento para la recuperación, rehabilitación y dinamización de la SENDA DE IZARBE, para su utilización como itinerario temático peatonal y cicloturista

con fines educativos, etnográficos, turísticos, culturales, recreativos y deportivos.

En la actualidad estamos en la fase de redefinición del itinerario, muy deteriorado por su poco tránsito, por los desprendimientos y por la invasión de la vegetación, acorde con el espíritu de este objetivo general, que nos obliga a hacerlo más accesible, fácil, cómodo y viable, apto para todo tipo de usuarios.

Posteriormente se colocará la señalética oficial de los Senderos de Aragón, así como los paneles y complementos informativos necesarios para su puesta en funcionamiento y el disfrute del público en general.

Esperamos que esta primera fase del proyecto esté finalizada a principios de verano.

Con esta propuesta la FLPS quiere aportar su apoyo al desarrollo y prosperidad de esta zona del Prepirineo oscense que se encuentra en una situación de claro retroceso y despoblación.





CINE Y JÓVENES

José Miguel Bruna

¿Estas ahí pantalla?

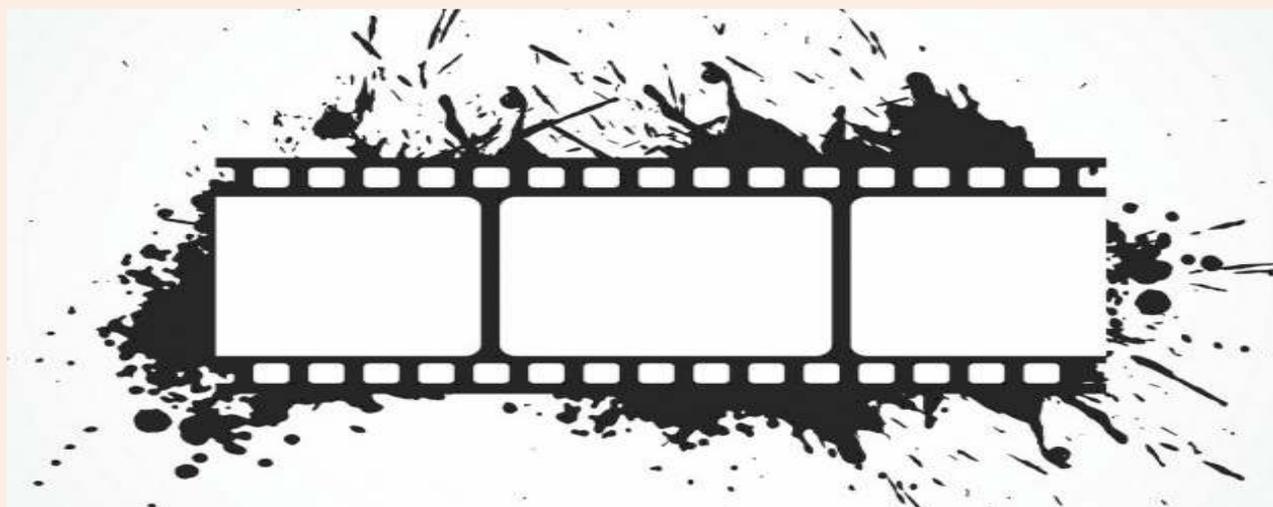
Hoy la realidad se tamiza con las imágenes recibidas a través de una pantalla. Hoy, una frase que actualmente se pronuncia en el comienzo de cualquier acción, proyecto o propuesta que se quiere iniciar “El papel todo lo aguanta”

Un realizador de cine sabe perfectamente qué significa la expresión, sabe que el guion que tanto le ha gustado, la gran idea que ha transcrito a su “History Board”, necesita obligatoriamente de una tarea posterior, compleja, difícil, ardua que le conducirá al logro de su objetivo y que en ese instante no sabe que recorrido va a tener.

Pero una vez iniciado (si es nuevo en el oficio) convencido ya su entorno inmediato (que le hará más fácil su empeño) logrado un presupuesto casi siempre escaso (hay catering, equipos, permisos, etc. etc.) comienza el rodaje (traslados, equipos etc.) y terminada toda la filmación, producción, empieza una nueva labor, la post-producción, elegir las escenas, montaje, música y ofrecerlo al público. Hasta aquí, una persona ha implicado un amplio equipo de personas, recursos y con la soledad de la sala de montaje, pues no tiene más que una sucesión de escenas, unos diálogos y una música que con su aportación final encajara, y ello sin la proyección en la pantalla no tiene sentido

Y entonces las preguntas ¿Gustara esta forma de contar mi historia?, ¿Esto es lo que quería contar?, Tendrá recorrido lo que ofrezco. Y descubre que la palabra la tienen otros. Alguien que no conozco y que tienen sus gustos

Nuestro guion en la vida, se rueda con un equipo de personas que están en derredor nuestro y que forman parte del elenco de actores y actrices de nuestra película mas interior, todo aquello que nos aportan debería mejorar el trabajo final, porque todo su cariño, entrega y participación, logran y hacen posible que el resultado final tenga la gran cualidad que lo hace superior, Trabajar en Equipo.



ACTIVIDADES 2019

II Encuentro-Reflexión Fundación Luis Pinilla Soliveres (FLPS)

“No dejes que termine el día sin haber crecido un poco,
sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.
No te dejes vencer por el desaliento”.
(Walt Whitman)

El sábado 23 de marzo de 2019 se celebró el II Encuentro-Reflexión Fundación Luis Pinilla Soliveres (FLPS). Tuvo lugar en Sigüenza, para facilitar la asistencia desde Madrid y Zaragoza. El lugar elegido fue el Albergue “Ciudad del Doncel” donde Elena Teillet, Luis Molinero y familia nos dieron una excelente acogida.

La FLPS agradece la generosidad de Jesús Sánchez, Luna Clavero y Alberto y Alberto Alcaine que nos acompañaron y nos aportaron sus conocimientos, vivencias y experiencia.

Jesús Sánchez es el director de la Fundación Centro de Solidaridad Zaragoza Proyecto -Hombre a quien la FLPS dio la distinción el 2012. Fue miembro fundador de la Asociación “El Trébol” a la que este año se entrega la distinción de la FLPS.

Luna Clavero: Graduada en Estudios Clásicos por la Universidad de Zaragoza. En la actualidad trabaja en el Centro Comunitario de Oliver, gestionado por ADUNARE, desde hace diez años.

Alberto Alcaine: Diplomado en Trabajo social por la U. Zaragoza, expresidente del Consejo de la Juventud de Zaragoza, educador, animador de casa de juventud y en la actualidad educador de tiempo libre en el barrio Oliver

El encuentro estuvo dirigido a miembros de la CMJ, FLPS, proyectos (E. Pesca, Apoyo al estudio, Centro de Encuentros...) co-

laboradores, amigos, jóvenes,... y sus objetivos seguir ampliando nuestro conocimiento sobre la realidad de los jóvenes y fomentar la escucha a los jóvenes y el diálogo con ellos. Ambos objetivos se derivan de las conclusiones del I Encuentro.

La FLPS se propuso para el año 2019 el desarrollo del punto nº 5 de los “Rasgos de la Persona Joven Nueva”: **Solidaria, comunitaria y universal.**

La mañana estuvo ocupada por las ponencias de Jesús Sánchez y Luna Clavero que resumimos a continuación:



PONENCIA (Jesús Sánchez y Luna Clavero)

Jesús quiso hacer una presentación vivencial. Él trabaja como director en la Fundación Centro de Solidaridad Zaragoza Proyecto -Hombre que es una de las asociaciones más relevantes que abordan la prevención y tratamiento

de las adicciones, seguramente la que más en nuestro entorno, por su dedicación y eficiencia.

Para Jesús el Proyecto Hombre es “Proyecto Persona” porque lo que persigue es devolver a la persona su dignidad, su autonomía, y su libertad. La Fundación Centro de Solidaridad Zaragoza Proyecto Hombre

ha sabido adaptarse a la realidad social tan cambiante desde sus inicios hasta el día de hoy.

Nuestra petición fue que ambos hablaran de **“LA PERSONA JOVEN NUEVA, solidaria, comunitaria y universal”**, desarrollando en primer lugar cómo está en este momento la conciencia social, la educación,... sobre estos valores en concreto y en segundo lugar proponer pistas de cara a fomentar estos valores en el mundo de hoy y en particular en los jóvenes.

En el caso de Luna, nuestra petición era hablar de lo mismo desde el punto de vista de una persona joven, ya que uno de los objetivos del encuentro era escuchar a los jóvenes.

LA PERSONA JOVEN NUEVA SOLIDARIA COMUNITARIA UNIVERSAL

Jesús Sánchez, por su trabajo, acompaña procesos de autonomía personal. Quiere que su ponencia sea ante todo una comunicación vivencial.

En primer lugar habla de **la Persona Joven Nueva universal**

Para contemplar la perspectiva de los jóvenes, la primera clave que quiso introducir es la de la globalización. Hoy los jóvenes están teniendo experiencias universales, no locales. Viven dentro de comunidades locales pero piensan en perspectiva global y se relacionan con personas de todo el mundo. Sus experiencias son distintas a las nuestras. Tienen una disposición mental a moverse. Diez años ahora son como un siglo de antes.

Los chicos africanos tienen también esa mentalidad. Antes los jóvenes migraban más tarde y luego volvían a su país. Pero ahora los migrantes se preguntan ¿por qué no voy a vivir como en Occidente? Y ahí tenemos el drama social en nuestras



costas. Están criminalizando a los inmigrantes y todo el mundo tiene derecho a vivir dignamente, con libertad.

Tenemos a la generación joven mejor formada de la historia desde el punto de vista académico, están muy instruidos, pero, ¿y los valores? Se agarran a los valores que les dan seguridad. Hay jóvenes que votan a los partidos xenófobos. Contradicción con vivir en un mundo globalizado.

Frente a esta realidad hay movimientos esperanzadores como el ecologismo, últimamente “Fridays for Future”, liderado por Greta Thunberg, está teniendo mucha fuerza.

Gente joven con compromiso social y dentro de la conciencia, solidaria comunitaria y universal se desplazan a Lesbos, a África, ...

Para llegar a ese cambio positivo en lo global hay que actuar en lo local. Transmitir a los jóvenes que los pequeños actos cambian el mundo. Ahí nos tenemos que volcar. Jesús Sánchez lo llama **“ecología de andar por casa”**, que implica sentirme humano, digno,... Un ejemplo concreto es la Escuela de Pesca Izarbe de la Fundación Luis Pinilla Soliveres. Un joven que va a pescar está cambiando el mundo, está trabajándose interiormente: La paciencia, la interiorización, el silencio,... El trabajo manual también es fundamental y con la pesca lo ejercitan.

También es ecología de andar por casa el saber respetar al otro desde su diferencia. Y vivir en casa, convivir en familia durante la comida o la cena, poder ayudar al compañero de clase,... Esta ecología de andar por casa nos hace vivir mejor, de manera diferente. El joven que lo vive se siente mejor. Practicamos lo que hemos llamado humanismo social.

Otra de las claves que trató Jesús fue el **estado de salud de los jóvenes** porque él lo trabaja en el día a día.

Para terminar hay que acabar con los mitos de que los jóvenes no son solidarios. Es importante romper esos mitos porque no son reales, incluso los jóvenes con menos oportunidades o más desfavorecidos son igual o más solidarios y hay numerosos ejemplos de ello.



Otro elemento para el crecimiento del grano de mostaza, es el movimiento asociativo. En él se usan las mismas herramientas que hace 25 años, pero con otros lenguajes. Sólo hace falta un traductor.

Ser voluntario es muy difícil hoy en día para los jóvenes, sobre todo, por la presión de los adultos:

¿Qué vas a ser de mayor? Y en una sociedad tan competitiva, hay que estudiar Inglés, música, estar en buena forma... Fomentamos el individualismo, nuestro hijo tiene que ser el mejor.

ESCUCHAR A LOS JÓVENES

Otro de los objetivos de este segundo encuentro era escuchar a los jóvenes. Luna Clavero empezó diciendo que su presencia aquí, pretendía ser por algo más que por tener el carnet joven. En los jóvenes hay elementos esperanzadores y también algunos aspectos menos positivos. Se trata de desmitificar al joven, éste no es una escultura pétrea, su imagen es cambiante.

¿Cómo ser joven en un mundo de adultos, que, por cierto, no es nada fácil?

No hay manual de instrucciones. *¿Qué quieres ser de mayor?* Es una pregunta muy dura, hay que tener en cuenta que somos seres cambiantes y las decisiones pueden variar. *¿Cómo ser mayor?* Los adultos no lo saben, les pasa lo mismo que a los jóvenes.

Parece que vivimos cambios rapidísimos pero la persona está en el mismo punto con distintas herramientas.

Después de la crítica, algo positivo. Todos conocemos la parábola del grano de mostaza. *¿Qué elementos han hecho que florezca esa pequeña semilla?* Desde la experiencia de Luna la familia, el vivir rodeada de adultos, el crecer juntos. Los abuelos entrenan para la vida. Jóvenes y adultos han de aprender a vivir juntos, a hacer cosas juntos, encontrar en qué puntos confluyen sus intereses.

Hay que educar en la responsabilidad individual desde los pequeños gestos. Un grano de mostaza no crece solo: necesita lluvia de responsabilidad, de compromiso, de paciencia, educación en la atención...

Un árbol es maravilloso pero el árbol está en un bosque. Hay vida más allá de nosotros mismos. El dedicar tu tiempo a los demás nos forma, nos hace crecer.

Vivimos en una sociedad líquida. Puede que mañana no tenga trabajo, que viva en otro lugar, que necesite tres trabajos para conseguir un sueldo digno... No hay tiempo para el voluntariado, para los valores.

Qué rasgos forman esta sociedad líquida?

1.- La desolación: Los jóvenes se sienten solos, sin referentes. Venden en facebook o en Instagram una imagen que no es la suya. Han perdido la compañía. Nos vendemos por la imagen, pero eso no quiere decir que el interior esté bien. Las parejas se conocen en Internet, que es quién tiene todas las respuestas.

2.- El desconocimiento. *¿Cómo esperar que los jóvenes entiendan lo que no entienden los adultos? ¿Cómo esperar que los jóvenes se aclaren si los mayores no se enteran?* Por ejemplo hacer trámites, etc.

3.- Desconexión del mundo real:

¿Por qué no pedir ayuda a mi madre en lugar de acudir a YouTube?. Desconexión de las personas, del entorno. Las nuevas herramientas nos desconectan y nos estamos desconectando todos: Compras online,.. Para conectarnos necesitamos elementos que nos hagan conectar con otras cosas: con la necesidad de sentirnos bien por haber conseguido algo, de sentirnos reconocidos dentro de un grupo...



4.- Des-formación: Desformación en valores, en tiempos, en capacidades, en cualidades, en errores... Hay una sobreprotección sobre los niños y los jóvenes para evitarles el sufrimiento. Con la desinformación y con el intentar ser todos iguales, perdemos riqueza en el lenguaje, colores, sentimientos, ilusiones... La responsabilidad es de todos no sólo de los adolescentes y jóvenes.

¿Qué ejemplo ven los jóvenes en los adultos para que se haya llegado a esta situación?

Hay muchas cosas que podemos hacer: Ser ejemplo en compromiso, valores, solidaridad, aprendizaje de los errores..

Hay que encontrar elementos en los que confluyan personas de distintas edades, por ejemplo en los sentimientos. Ahí nos podemos entender. También en aquello que nos mueve a los unos y a los otros a trabajar juntos: Cambio climático salarios justos... Ahí la experiencia de los adultos puede ser un ejemplo. Otra cosa es poderlos escuchar. Todo un reto..

Mesa redonda: Persona Joven Nueva Solidaria, Comunitaria, Universal
Luna Clavero y Alberto Alcaine.

Nuevas tecnologías:

Las nuevas tecnologías ya no son exclusivas de la juventud

¿por qué tenemos que ponernos etiquetas?

¿cómo se puede ser solidario en el mundo virtual?

La era digital está para quedarse pero no es suficiente, hay que ir un paso más allá.

Antes la pregunta era ¿nos afiliamos a un partido político o nos apuntamos a una ONG?

Ahora es ¿lo hacemos con WordPress o con blogger?

Cuando preparaban la mesa redonda, para hablar de la persona joven solidaria comunitaria universal, Twitter no ayudó a definir qué es un joven.

¿Qué dicen los clásicos?

Sócrates, en el siglo V a.C., dice que él no perturba la sociedad que la sociedad ya estaba corrupta, e ironiza cuando dice lo siguiente:

"La juventud de hoy ama el lujo. Es mal educada, desprecia la autoridad, no respeta a sus mayores, y chismea mientras debería trabajar. Los jóvenes ya no se ponen de pie cuando los mayores entran al cuarto. Contradicen a sus padres, fanfarronean en la sociedad, devoran en la mesa los postres, cruzan las piernas y tiranizan a sus maestros".

La juventud sólo es una parte de la sociedad y es un reflejo de lo bueno y lo malo de esa sociedad, por tanto, no hay un único modelo de joven.

¿Qué es ser joven para la antropología moderna?

Si se utiliza la técnica de la *observación participante*, se ve que, por ejemplo, en los *memes* hay parte de verdad, y que desde cosas muy simples se puede generar opinión, debate. Los teóricos hablan de *postverdad* o *mentira emotiva*.

Utilizando la observación participante Alberto y Luna nos preguntan: ¿qué pensamos nosotros que son los jóvenes? Algunas de las respuestas son: los jóvenes son inmaduros, con mucha energía, se sienten inmortales, irresponsables, egoístas.. Son idealistas pero sin mapa. Buscan su lugar en el mundo, buscan sentido. Son un reflejo de la sociedad en la que viven clasistas, homófobos, machistas, hedonistas, vagos.. Les da igual todo...

Luna reflexiona: si la sociedad sigue siendo todo esto, ¿cómo no lo van a ser los jóvenes?

En las respuestas anteriores, han salido muchos estereotipos, pero no todos los jóvenes son así, esto no se puede generalizar. Lo bueno no sale, de eso no se habla.

Ahora Luna y Alberto aportan algunos datos demográficos económicos etc. sobre la juventud hoy:

Ante esta realidad, ¿cómo podemos pretender que los jóvenes participen en la sociedad?

A la pregunta de ¿por qué no colaboran en actividades colectivas? responden que no tienen tiempo para eso. Muchas veces participan puntualmente. Las herramientas para la participación están un poco caducas hay mucha burocratización.

Hay mucha desafección por la política. Los partidos políticos no son sus herramientas. No los han construido los jóvenes, están caducos. De ahí el valor del 15M, de las mareas, de movimientos creados por los jóvenes y autogestionados por ellos.

A continuación nos invitan a comentar entre todos estas cinco características de la sociedad actual, en la que se mueven los jóvenes:

1.- La comunicación:

Redes sociales, móviles, WhatsApp,..

2.- Cultura de la imagen. La imagen que damos no proyecta lo que en realidad somos.

¿Tanto nos preocupa nuestra imagen y la de lo que nos rodea?

Una parte es lo que somos, otra lo que proyectamos y otra lo que súper proyectamos.

3.- La inmediatez: Lo queremos todo y lo queremos ya, no solo la información.

4.- La burbuja en la que vivimos.

Lo que no nos interesa, no existe porque no lo conozco, no tengo conciencia de ello.

Nos juntamos por afinidades. Veo y escucho lo que me gusta, lo que quiero...

Se da la siguiente paradoja: tenemos toda la información del mundo pero tenemos una visión parcial de la realidad.

5.- Provisionalidad: vivimos en una provisionalidad continua y eso condiciona mi forma de ser y de vivir en este mundo.



Un poco de esperanza: Algunos balones de oxígeno en esta sociedad.

Esta esperanza tal vez no sea como me la imaginaba, pero hay que encontrarla.

Bernie Sanders, político estadounidense.

Tiene muchos seguidores jóvenes que buscaban sentirse representados.

“*Fridays for Future*” saca a la calle a miles de jóvenes contra el cambio climático. Hay unos cuantos temas que movilizan mucho a la juventud actualmente como el ecologismo el feminismo o los movimientos LGTB.

También hay una gran sensibilidad por la inclusión y la igualdad en proyectos que incorporan a jóvenes en riesgo de exclusión y jóvenes con discapacidad.

Hay una juventud activa y comprometida en el voluntariado y la participación juvenil.

TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS

En ellos se participó activamente y contestamos a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué era y qué es ser joven? ¿Cuándo se deja de serlo?

2.- ¿Dónde están las personas jóvenes?

3.- ¿Qué mueve ahora a las personas jóvenes?

4.- ¿Queremos lo mismo las personas adultas y las personas jóvenes? ¿luchamos por dos mundos distintos?

TERTULIA, PROYECCIÓN DE CORTOS, ETC. SOBRE JÓVENES SOLIDARIOS

Después de la cena José Miguel Bruna proyectó cortos hechos por jóvenes o sobre jóvenes que nos ayudaron a profundizar en la realidad juvenil.

Nos sigue inquietando la búsqueda del sentido de la FLPS para los jóvenes hoy.

Esperamos, después de este encuentro, retomar con nuevas energías nuestras tareas, ilusionarnos por conocer más y transmitir el espíritu de Luis Pinilla.

Nota: En la web de la FLPS están los audios tanto de las ponencias como de la mesa redonda.



ENTREGA DISTINCIÓN 2019 A “ASOCIACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EL TRÉBOL”

ACTA DE LA DISTINCIÓN LUIS PINILLA 2019

La FUNDACIÓN LUIS PINILLA SOLIVERES

Otorga cada año la distinción a entidades, personas e instituciones que trabajan por un desarrollo pleno e integral de los jóvenes. Se han entregado ya diez distinciones desde el año 2009.

La Fundación vive del espíritu de quien le da el nombre: Luis Pinilla, que entre otras facetas de su personalidad, destacó como educador y psicólogo especializado en juventud. En este ámbito tuvo una especial predilección por los jóvenes con dificultades de integración.

Él creía que la labor educativa era la mejor herramienta para poner unas bases firmes en la promoción personal y la reinserción social de menores y jóvenes. Para colaborar en ello creó y se implicó con el compromiso de su propia persona, en numerosas iniciativas educativas a través de la acogida, el reconocimiento y el crecimiento personal, cultivando su idea de que al joven le educan los otros jóvenes cuando están en grupos humanizadores acompañados de educadores. Concretamente en Zaragoza creó la Escuela de Animadores ASAL que más tarde se convirtió en LAYA que muchos de vosotros conocisteis. También utilizasteis la casa de Anzánigo que con tanta ilusión Luis preparó para el servicio a los jóvenes.

Luis Pinilla, y la Fundación que lleva su nombre, coincidimos con las ideas educativas de EL TRÉBOL. Los voluntarios de El Trébol trabajan para construir una sociedad mejor en la que niños y jóvenes tengan oportunidades y puedan desarrollar el inmenso potencial que tienen en su interior.

El Trébol nació en 1989 y fue pionero en Zaragoza creando un recurso educativo de tiempo libre independiente sin vinculación política o religiosa en el barrio de Torrero - La Paz Desde El Trébol se trabaja por la inclusión. Desde fuera, tal vez no nos demos cuenta de lo importante que es para un niño poder practicar deporte, ir a un campamento, jugar con otros niños, imaginar, construir... en un marco seguro y estable dónde poder equivocarse sin ser juzgado por ello. En reconocimiento a su labor han recibido ya muchos premios.

Por todo ello, es un honor para la FLPS, poder entregar este año 2019 la distinción a la Asociación de Intervención Socioeducativa **EL TRÉBOL** y reconocer la estupenda labor que realiza el equipo integrado por los voluntarios que desarrollan, desde hace 30 años, su labor en los barrios de Torrero y la Paz a los que la Fundación está tan vinculada.

En consecuencia, el Patronato de la Fundación Luis Pinilla Soliveres según acuerdo de su reunión ordinaria del 9 de marzo del presente año concede la distinción Luis Pinilla 2019 a la Asociación de Intervención Socioeducativa **EL TRÉBOL** aquí representada por su presidente Román Casas Hernández confiando en que este reconocimiento servirá como un estímulo más en el compromiso y buen hacer de esta Asociación.

Zaragoza, 10 de mayo de 2019

LA PRESIDENTA M.ª Josefa Laín Iñiguez



DESARROLLO DEL ACTO DE LA ENTREGA DISTINCIÓN LUIS PINILLA 2019

El 10 de mayo a las 19,30 h se hizo entrega de la distinción a la Asociación Intervención Socioeducativa El Trébol.

El acto tuvo lugar en la sede de la Asociación, Barrio de Torrero de Zaragoza, Calle Lugo. Se contó con la participación cerca de 50 personas.

Tras la bienvenida a los participantes, toma la palabra Josefa Laín y Román Casas, como presidentes de La Fundación Luis Pinilla y de la Asociación socioeducativa EL TREBOL respectivamente, para dar la bienvenida y agradecer el gesto.

Procedimos a la presentación de los ahí presentes del Equipo Comité de Honor: Jesús María Alemany, Pepe Bada, Paco Laguna, acompañados por la presidenta y secretario de dicha Fundación, y por Román Casas junto con Javier Martínez, coordinador y trabajador social de la Asociación del Trébol.

Se procedió a presentar la Fundación Luis Pinilla a través de un vídeo corto que reflejase la esencia de la fundación. Y por parte del Trébol, que fue expuesto por Ja-

vier Martínez, con unas deleitosas imágenes que nos presentó de forma muy cercana la realidad de dicha Asociación.

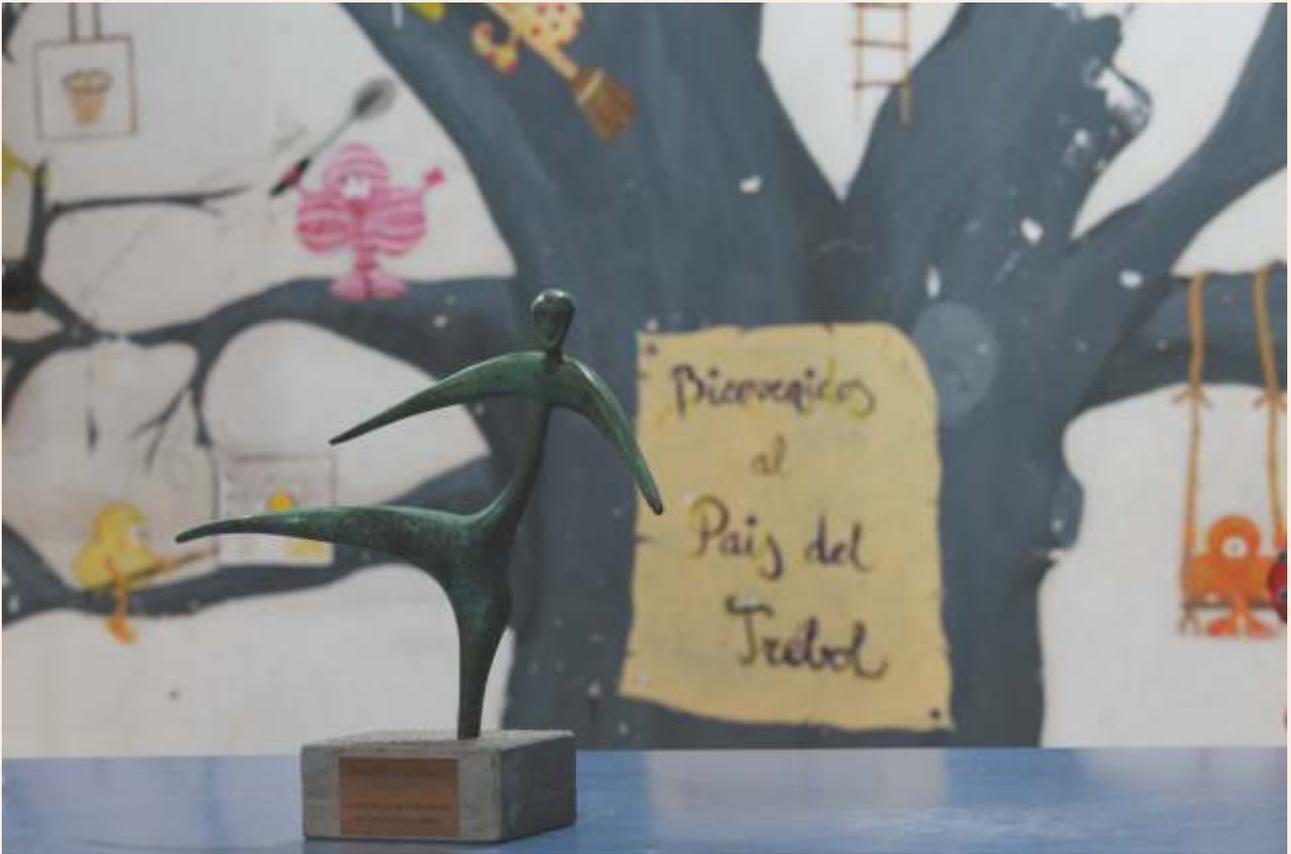
Finalmente se procedió a la lectura del Acta por el secretario de la Fundación, haciendo entrega de la Distinción por Paco Laguna al presidente Román Casas.

Fue un acto muy emotivo y entrañable, destacando la misión fundamental como es favorecer el desarrollo integral de los niños/as y adolescentes del barrio, priorizando por aquellos más desfavorecidos y sus familias de cara a su socialización y a la prevención de situaciones de riesgo y exclusión social.

Nos es especialmente grato poner en valor tantos esfuerzos y personas comprometidas que posibiliten la realización de proyectos y actividades dirigidos al desarrollo e integración de la población infantil y juvenil.

Tanto la Fundación como la Asociación coincidimos en las líneas educativas, trabajamos para construir una sociedad mejor en la que los niños y jóvenes tengan





oportunidades y puedan desarrollar el potencial que llevan dentro.

Así pues se hace público el reconocimiento de la labor que realiza la Asociación Trébol, con una andadura de 30 años en los barrios Torrero-La Paz, reconocimiento de la importancia de acompañar a los niños y jóvenes en el aprendizaje de ser persona,

una apuesta por su educación integral. Por la construcción de un mundo más humano, justo y solidario.

Con el deseo que sea un estímulo más en el compromiso y buen hacer de esta Asociación, se cerró el acto con las palabras de nuevo de Josefa Laín y del presidente de la Asociación El Trébol.





Jesús Zabalza

ESCUELA DE PESCA IZARBE RESUMEN 2019



En cuanto las salidas hemos seguido la pauta del año anterior, 2018.

Hemos mantenido el CONCURSO SOCIAL LUIS PINILLA, se ha celebrado en el Embalse de Santa Ana en Tarazona.

También hemos celebrado el TROFEO FIESTAS VIRGEN DEL PILAR. Se realiza coincidiendo con la Fiestas y con el día del Pregón.

Hemos hecho actuaciones en: Embalse de Santa Ana, Rio Ebro, Pantano de Argüís, Rio Jalón, Estanca de Alcañiz.

Como novedad de este año: Nos solicitaron colaboración con la Fiscalía de Menores para acoger a algunos chavales vinculados a dicho Servicio. Por el momento hemos acogido a uno que ya está plenamente integrado y estamos a la espera de otro próximo.

Destacar que a través de las redes sociales, concretamente Facebook, hemos conseguido 2 nuevos socios.

Además y dado nuestro carácter social se han federado 2 chavales, conseguidos compartiendo pesca y charla en el Rio Ebro.

Estamos satisfechos pues la Escuela va aumentando y se van renovando jóvenes.

Estamos 22 jóvenes socios y federados en la

Escuela. Somos conscientes que los más mayores solo asisten cuando hay salida a trucha. También sabemos que hay 6 jóvenes que por estudios no asisten a las salidas. Son jóvenes que tienen entre 17 y 19 años. Para el año 2020, estamos seguros que seguirán como socios. Seguimos, y es muy importante, mantener nuestro estilo de integración y buen hacer con los padres y chicos que han llegado últimamente. Según sus propias palabras somos muy acogedores y se sienten muy a gusto entre todos. Se sienten plenamente integrados. Palabras expresadas por los recién llegados. Repetimos, esto es importantísimo. Significa que nuestro ideario y estilo sigue en la brecha y adelante. Nos llena de grata satisfacción y nos anima a seguir en este camino.

COMO NOVEDAD: A través de Facebook estamos en contacto con SDP ALTO LOZOYA. Tienen Escuela, como nosotros. Estamos invitados a ir a su coto. Es un río de pesca de truchas. Tienen la sede en el Restaurante ELANZUELO (Gracián de los Montes). Muy cercano a Canencia. Conocen el Albergue.





OPINIONES DE TRES JÓVENES PESCADORES SOCIOS DE LA ESCUELA

Ignacio González-Mendoza, Pablo Solans de la Vega y Víctor Cid Blanco hablan sobre el Deporte de la Pesca y de la Escuela.

Para ellos es:

Afición, alegría, reto de superación, interactuar con los compañeros, disfrutar de parajes naturales, entretenimiento, satisfacción.

Hablan de la Competición y del rival: Van con ánimo de ganar, de superar al contrario, sin humillarle. Una competición sana y leal.

De nuestra Escuela opinan que disfrutan de las salidas compartiendo anécdotas con los compañeros.

De los adultos dicen que ven una gran disponibilidad, hacia todos, sobre todo a los más jóvenes y se sienten como uno más entre ellos.

Están dispuestos a dejarse oír en una mesa redonda con adultos donde exponer sus opiniones y experiencias.

Es un extracto de la conversación, muy amena, mantenida con estos tres jóvenes de 17 y 18 años. Esta colgada en la página Facebook de la Escuela.

APORTACIÓN DE ISABEL FERNÁNDEZ, MADRE DE MAYKEL SANJUÁN

Mi hijo tiene 10 años y está feliz de pertenecer a la Escuela de Pesca Izarbe.

No sabíamos que había una Escuela de este tipo en Zaragoza.

El equipo humano que forma la Escuela es increíble, siente muchísimo amor por la naturaleza y por los seres vivos y así nos lo transmiten. Son atentos, serviciales, nos enseñan a respetar el entorno, a preparar el cebo para la pesca, montar la caña, la cogida y la suelta de los peces... hay salidas, ferias, concursos... y ahora que no es temporada de pesca, estamos deseando recibir clases teóricas de montaje de caña, tipos de anzuelos, alimento y lo que surja; para ponerlo en práctica cuando sea el momento.

La Escuela está compuesta por miembros de distintas edades. En las salidas que hemos realizado nos lo hemos pasado ¡GENIAL!.

Si tuviera que describir con tres palabras a la Escuela de Pesca Izarbe, diría que es UNA GRAN FAMILIA.





APORTACION DE CARLOTA

Hola, ya llevo cerca de cuatro años en la Escuela y me lo paso genial. Realmente voy por mi hermano porque a mí me da un poco de asco coger los gusanos y los peces con la mano, pero eso no es ningún problema en este grupo, siempre que vamos al Náutico hay “abuelos” que me ayudan a poner los gusanos y a sacar a los pececillos para meterlos en la red y después de pesarlos para la competición. También hay cosas que no me dan asco como montar la mosca y otras que me gustan mucho como ir a las ferias de caza y pesca, y comer todos juntos.

No siempre hay concurso sino que también hay salidas para divertirse y comidas todos juntos.

Si no vamos al Náutico y estamos de excursión también me ayudan a lo que haga falta.

Cuando nos vamos de excursión quedamos por la mañana en el parking del gimnasio

del Siglo XXI, nos repartimos en los coches y nos vamos hacia nuestro destino. Jesús se monta con nosotros, rezamos para que nos vaya bien el viaje y nos vamos. Una vez estábamos en el Náutico y yo saqué un alburno, y se lo zampé a Vicente en el pecho, él estaba almorzando pero aún así dejó de comer para ayudarme a quitar el alburno del mini anzuelo.

El año pasado, en la comida de Navidad que hicimos, nos dieron a nosotros la copa para todo un año, en la copa se van poniendo chapitas con los nombres de cada ganador y al final de la comida se hace la entrega del trofeo y nos ponen un pequeño vídeo en el que hay fotos de todos los sitios a los que hemos ido con la Escuela y nos vamos.

Espero veros en la comida de Navidad otra vez.



APOYO AL ESTUDIO

Nuestro móvil en el trabajo con los niños es el darles apoyo en el salto cualitativo y cuantitativo entre lo que han recibido y lo que se les exige en el colegio y la sociedad. La diferencia cultural y la diferencia en el nivel educativo que les rodea les hacen salir con una gran desventaja al mundo. Se sienten débiles y no saben las reglas del juego. Pero cuando ven que se les trata como uno más, que se les escucha y ellos también pueden dar ideas, opinar, hacer bromas, pedir y dar, ... son uno más y pueden tener su sitio como cualquiera de los demás; en ese momento abren los ojos y sonríen con ojos limpios y sonrisa franca. Son niños con tanta hambre por aprender y reír como cualquier niño. A menudo preguntan por el porqué de las cosas: la foto de la pared, las plantas del patio, quién fue el primero, .. y van recuperando la historia. Eso es lo que hacemos en la Asociación de Apoyo al Estudio "Luispi". Nos ponemos a su lado y caminamos a su paso aprendiendo con ellos que cada uno necesita aprender de una manera, pero todos necesita-



mos que nos quieran mucho. Importante para salpimentar la relación han sido las actividades lúdicas y culturales del curso 2018-19:

- Cabalgata de Reyes.
- Museo de Ciencia y Tecnología La Caixa.
- Cine; SuperLópez.
- Semana de la Primavera.
- Visita a la biblioteca.
- Salida fin de curso a Canencia.

También celebramos con vosotros nuestro reciente nacimiento como Asociación de Apoyo al Estudio "LuisPi" que deseamos tenga una larga y fructífera vida llena de sonrisas de chic@s felices". Y se ha elaborado un Audiovisual que se puede ver en la Pagina Web de la Fundación.



OBITUARIO DE BERNARDO BAYONA



Bernardo Bayona murió en Zaragoza el pasado 6 de noviembre después de afrontar con mucha valentía una larga enfermedad.

Para la Fundación Luis Pinilla Soliveres ha sido una gran pérdida, no solo por el gran servicio que prestó en ella, sino principalmente por la pérdida de un gran compañero y amigo, una gran persona.

Bernardo formaba parte del Comité de Honor de la Fundación y siempre estaba dispuesto a colaborar gustosamente en lo que se le pedía. Participó en temas importantes como ser miembro del jurado del Premio de Investigación Luis Pinilla en el año 2014. Recordamos con especial admiración su participación en el 1º Encuentro - Reflexión sobre la FLPS, en el que además de impartir la estupenda ponencia *“Diagnóstico socio-generacional de nuestro mundo: Cuestiones y retos que este cambio nos plantea en el servicio a los jóvenes de hoy”*, participó activamente en la animación de los talleres y en los ratos de convivencia entre los participantes. Así recordaremos a Bernardo, como una persona cercana, trabajadora, siempre dispuesta al servicio y con una mente clara y una gran formación.

Cada uno de nosotros podríamos contar tantas cosas acerca distintos aspectos de su fecunda vida... Como hombre de fe, educador, comprometido en la construcción de un mundo más humano y solidario... Pero nos faltan las palabras, por eso hemos pedido a su familia que nos permita publicar en este boletín lo que su hija Clara, en su nombre y en el de su hermana Irene y su madre Pilar, leyó en el funeral de Bernardo. Unas palabras llenas de emoción, cariño, admiración, reconocimiento y sobre todo de amor. Muchas gracias a las tres por compartirlo y, como dice el poema final, en nuestras vidas perdurará todo lo que Bernardo nos ha enseñado con la suya.



Hola a todos

Lo primero, gracias a Pepe/ Santi/ Jesús María por officiar una ceremonia tan bonita y esperanzadora y gracias a Ramón y Daniel por ser partícipes.

Salgo en representación de mi madre, mi hermana y mía porque queríamos decir unas palabras sobre mi padre y también de agradecimiento a vosotros, estamos abrumadas por todas las muestras de cariño y reconocimiento.

Mi padre era muchas cosas, como se ha estado mencionando estos días así que ha sido difícil hacer una síntesis, pero aquí va nuestro intento con toda la admiración, orgullo y amor.

Filósofo

Pensador

Intelectual

Tan racional y organizado siempre

Exigente con todos, pero sobre todo con el mismo

Trabajador incansable

Con pasión por todo lo que hacía

Comprometido con el pensamiento político y con la creencia de echar la vista atrás para comprender las relaciones de poder y plantear preguntas que ayuden a idear un mundo más justo e igualitario.

Cristiano por convencimiento y fuerte defensor del estado laico.

Con una férrea fe en la educación como medio para fomentar una sociedad de ciudadanos con pensamiento crítico y autónomo.

Con todo ello, fue una persona muy seria pero muy cariñoso y con un humor especial que mi querida hermana Irene ha heredado.

También fue un impulsor que vio un mundo de posibilidades en nosotras y nos dio el aliento necesario para volar. Y a la vez, junto a mi madre, fuerte pilar, construyó un cuidado hogar al que querer regresar siempre.

Muy fuerte como ha demostrado en los últimos días de vida, ha llevado la enfermedad con mucha templanza, aceptación y serenidad; facilitándonos a todos su acompañamiento y cuidado en este proceso.

Se ha marchado como era él, de manera discreta. Y nosotras, agradecidas a la vida por habernos dado a este papá, hoy estamos tristes.

Pero nos reconforta saber que hemos estado muy unidos, que hemos tenido la oportunidad de despedirnos y que, finalmente, descansa.

Queremos dar las gracias a nuestra extensa familia por ser una red de apoyo y amor incondicional.

Y también agradecer a todos los amigos por acompañarnos de una manera tan respetuosa, generosa y afectuosa. Nos habéis dado momentos de alegría cuando los días parecían más oscuros.

Los próximos días van a ser también difíciles y vamos a seguir necesitando de vuestra comprensión y cariño.

Y ahora queremos leer un poema que se le atribuye a Teresa de Calcuta adaptado, y que expresa mejor que nosotras cómo sus enseñanzas permanecerán en nuestras vivencias.

***Nos enseñaste a volar,
pero no volaremos tu vuelo.
Nos enseñaste a soñar,
pero no soñaremos tu sueño.
Nos enseñaste a vivir,
pero no viviremos tu vida.
Sin embargo...
en cada vuelo,
en cada vida,
en cada sueño,
perdurará siempre la huella
del camino enseñado.***

Gracias



OBITUARIO DE MOSÉN BENITO SOLANA HERNÁNDEZ



UN HOMENAJE PARA MOSEN BENITO

El 8 de Mayo fallecía Mosén Benito Solana, un “humilde cura de pueblo” como él se definía a la manera socarrona aragonesa, acompañando la frase con una austera sonrisa: “je, je”.

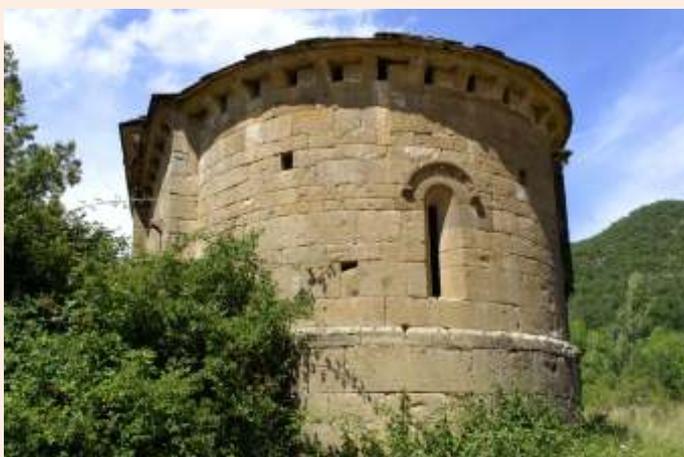
Sugiero a la Fundación que preparemos un homenaje a quien ya estaba de cura de Anzánigo cuando aparecimos nosotros allí. Es de esos personajes olvidados que han hecho muchísimo más que tantos figurantes.

Reconozcamos a quien, de sus 90 años de vida, más de 60 estuvo entregado al cuidado de esa “reserva ecológica” que son los pueblos de “detrás de Uruel”. Primero de sus habitantes desde su nacimiento hasta su muerte, a la vez que de las nueve parroquias (Botaya, Bernués, Osia, Centenero, Ena, Anzánigo, Rasal, Bentué, Paternoy) y de sus 17 ermitas románicas que él, con su propio trabajo manual y pidiendo la ayuda de los vecinos, hizo posible que la mayoría no estén en estos momentos desaparecidas.

Seguro que el buen Padre Dios te ha dicho “descansa ya en paz, Benito”, mientras que en nosotros queda que nos haga crecer en humanidad la memoria agradecida.



Ermita de Centenero - Santa Isabel



Ermita de Botaya

VII DÍA DE CONFRATERNIZACIÓN

Tal como se ha hecho en anteriores ediciones, esta jornada pretende ser un día de convivencia entre asociados y simpatizantes de la FLPS, información sobre la marcha de la Fundación y reflexión sobre su futuro. Esta vez se organizó en Sigüenza, el domingo 24 de marzo, coincidiendo el mismo fin de semana con el “II Encuentro - Reflexión sobre FLPS”.

El lema de este año fue: “*la Fundación lugar de esperanza*”. El lema fue vivido primero recordando antiguos encuentros y convivencias con Luis Pinilla con un paseo por esta preciosa ciudad y visitando su maravillada catedral.

De vuelta al albergue, se hizo un repaso sobre los distintos proyectos de la Fundación: Escuela de Pesca Izarbe, Centro de Encuentros y Apoyo al Estudio.

A las 12:30 celebramos la Eucaristía en recuerdo de Luis. Y después de una comida compartida con la familia de Luis y Elena y una pequeña tertulia regresamos unos a Madrid y otros a Zaragoza.



CONVIVENCIA ANZÁNIGO, Semana Santa 2019

Dada la buena experiencia del año anterior, la FLPS organizó nuevamente unos días de convivencia en Anzánigo durante la Semana Santa, desde el jueves 18 de abril hasta el domingo 21 de abril, a la que invitamos a los miembros de la CMJ, familiares y amigos.

Durante esos días compartimos tertulias, trabajamos algo en la casa, hicimos pequeñas caminatas por los alrededores... El sábado participamos en la comida popular organizada por la “Peña Amigos de Anzánigo”, este año para recoger fondos solidarios para enfermos de fibromialgia.

Por la tarde fuimos a Jaca a celebrar la vigilia Pascual en la parroquia de Santiago. A la vuelta, en el puerto de Oroel, una familia de jabalíes nos dio un susto que, afortunadamente, se quedó en eso.

Este año además, los adultos, estuvimos acompañados por Ylenia Herrero y por Enzo, nieto de Montse y Juanjo. Una gozada.

Parece que el formato de unos días de convivencia relajada funciona, el lugar acompaña, y todo ello nos da nuevo aliento para continuar nuestras tareas.

Escuela de pesca

Finalidad: Ofrecer una alternativa juvenil, complementándolo con medios de educación que favorezcan un desarrollo integral de los jóvenes participantes. A través del arte de la pesca queremos que se formen grupos que no pierdan el contacto entre ellos y además de aprender este arte favorezcamos su formación.

Compartir más que competir

(págs. 18, 19 y 20)

Apoyo al estudio

Nuestra motivación en el trabajo con los niños es darles apoyo para el salto cualitativo y cuantitativo entre lo que han recibido y lo que se les exige en el colegio y la sociedad. Celebramos con vosotros nuestro reciente nacimiento como Asociación de Apoyo al Estudio “LuisPi” que deseamos tenga una larga y fructífera vida llena de sonrisas de chic@s felices.

(pág. 21)

Encuentro- Reflexión Fundación Luis Pinilla Soliveres (FLPS)

El sábado 23 de marzo de 2019 se celebró el II Encuentro-Reflexión Fundación Luis Pinilla Soliveres. Tuvo lugar en Sigüenza, para facilitar la asistencia desde Madrid y Zaragoza. La FLPS se propuso para el año 2019 el desarrollo del punto nº 5 de los “Rasgos de la Persona Joven Nueva”:

Solidaria, comunitaria y universal.

(págs. 9 a 14)

Memoria 2019

Distinción Luis Pinilla

Homenaje anual a la figura de D. Luis Pinilla Soliveres, mediante la adjudicación de una distinción con su nombre a una entidad o persona, que se haya significado por su trabajo en el ámbito de la juventud. persona que recibe el galardón. Entregada en 2019 a “Asociación de Intervención socioeducativa el Trébol”.

(págs. 15 a 17)

Página Web

Durante este año se ha realizado un esfuerzo por remozar y mantener viva la página web.

Convivencia

Como en años anteriores se ha realizado el día de Confraternización, este año en Sigüenza y la Convivencia de Semana Santa en Anzánigo.

(pag. 25)

Datos económicos

Año	2019	2018	2017
Ingresos			
Aportaciones socios y donativos	8.835 €	8.554 €	8.567 €
Gastos			
Gastos administración	2.067 €	1.494 €	1.970 €
Gastos actividades	6.600 €	5.448 €	6.492 €

El pasado 22 de diciembre José Ramón Bada Panillo, - Pepe como le llamamos los amigos- miembro del Comité de Honor de la FLPS cumplió 90 años.



De todos es conocido su extenso currículum y su fecunda vida. Destacamos sus títulos de Doctor en Teología por la Universidad de Múnich y Licenciatura en Filosofía por la de Valencia. Ha sido un excelente profesor, Consejero de Educación y Cultura en el Gobierno de Aragón, miembro de Seminario de Investigación para la Paz, etc. Ha publicado varios libros y numerosos artículos. Y sigue escribiendo y publicando. Siempre es grato leerlo y enriquecerse con su sabiduría.

Es miembro del Comité de Honor de la FLPS desde su fundación.

Pepe, desde las páginas del Boletín, y en nombre del Patronato y de todos los miembros de la Fundación Luis Pinilla Soliveres, recibe nuestra cariñosa felicitación.

Estamos muy agradecidos por contar contigo, por tu disponibilidad y cercanía y por poder enriquecernos con una persona tan estupenda como tú. ¡Felicidades!

Actos previstos 2020

El año **2021 será el centenario del nacimiento de Luis** y la Fundación quiere que sea un año especial a cuya preparación dedicaremos el año 2020

El primer objetivo es editar la semblanza de Luis e ir haciendo los distintos capítulos del audiovisual en cuatro capítulos sobre la vida de Luis para estrenarlo en el 2021

En la última reunión de Patronato se propuso entregar la **Distinción Luis Pinilla** en Villaverde el 9 de mayo, la fecha más cercana al aniversario de Luis

El domingo 10 de mayo se celebrará la **jornada de Confraternización** en Madrid. La jornada sería sencilla: Proyección de los audiovisuales que tengamos preparados en esa fecha. Preparación del aniversario 2021. Eucaristía aniversario de Luis y un pequeño aperitivo.

Convivencia de Semana Santa en Anzánigo.

Como en los 2 años anteriores se propondrán unos días de convivencia entre personas de la Fundación y de la Comunidad que además se aprovechan para la realización de alguna tarea en la casa y para tratar temas comunes.

Colaboraciones:

Las páginas de este boletín están a la disposición de todas las aportaciones en forma de artículos, fotos, comentarios, etc, por parte de cualquier persona afín a los intereses de la Fundación. Enviarlos a secretaria@fundacionluispinilla.org a la atención de Carmen Gil (área de comunicación).



Una de las últimas fotos de Luis

Educar es lo mismo
que poner un motor a una barca...
Hay que medir, pensar, equilibrar...
y poner todo en marcha.
Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia concentrada.
Pero es consolador soñar,
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño,
irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.
Soñar que, cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá
nuestra bandera enarbolada.

Gabriel Celaya

Datos de interés

DOMICILIO SOCIAL Y FISCAL

c/ Orense, 112 50007 Zaragoza

SEDES

c/ Antimonio, 11 28021 Madrid

c/ Jerez, 5 50007 Zaragoza

MODOS DE PARTICIPACIÓN

Asociado: Aportación económica regular

Colaborador: Participa regularmente en alguna de las actividades de la Fundación

Voluntario: Participa ocasionalmente en alguna actividad de la Fundación

Si deseas colaborar con la Fundación con una aportación económica realiza el ingreso en:

Ibercaja ES49 2085 5200 8103 3394 5791

Para hacerte socio ponte en contacto con nosotros en:

50007 Zaragoza, c/ Orense, 112

28021 Madrid, c/ Antimonio, 11

www.fundacionluispinilla.org

E_ mail: secretaria@fundacionluispinilla.org